**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г.Волгодонска**

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

 **Старший воспитатель МБДОУ**

 **ДС «Родничок» г.Волгодонска**

 **Н.В.Елжова**

 Согласовано

 Заведующий МБДОУ ДС «Родничок»

 г.Волгодонска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.Крошнева

 **г.Волгодонск**

 **2017**

1 слайд

Уважаемые коллеги! Тема моего выступления построена на опыте работы дошкольного учреждения «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС ДО».

2 слайд

Ключевые слова темы: развитие и профессиональная компетентность. Давайте вспомним вместе эти термины.

3 слайд

 Существует множество определений, но я выбрала емкие, краткие определения этих слов по Толковому словарю

4 слайд

Уважаемые коллеги, давайте вспомним стадии процесса развития.

5 слайд

Развитие может быть прогрессивным и регрессивным.

6 слайд

Чтобы добиться прогресса в любом развитии, надо помнить о законе «7 –ми нот», чтобы вовремя прийти на помощь воспитателям. 1 –е осознание происходит через мотивацию деятельности, а второе - о напоминании результата.

7 слайд

Великий Конфуций говорил о трех путях знания и сегодня мы расскажем о третьем – нелегком пути опыта.

8 слайд

Итак, с чего же начинать? Так устроена психика человека, что новое его всегда пугает, и он имеет свойство иногда противиться новому.

9 слайд

А начинается все с разработки стратегии и тактики. Руководитель проводит совещание, и намечает стратегию по повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, а старший воспитатель с педагогом – психологом разрабатывают тактику (как) это сделать.

10 слайд

Совместно с руководителем ДОУ составлена дорожная карта (план мероприятий по внедрению ФГОС ДО). Основные направления работы по этой карте представлены на этом слайде.

11 слайд

Тактика – это определение форм работы с кадрами при реализации ФГОС ДО. Для нашего учреждения выдраны такие формы работы:

-фронтальные,

-дифференцированные (по интересу, по возрасту, по приоритетному направлению работы с детьми),

-индивидуальные.

12 слайд

Качество работы в данном направлении повышается от взаимодействия с педагогом - психологом. Он использует формы работы, представленные на этом слайде. К отбору психологического инструментария Елена Николаевна подходит качественно и с наименьшими затратами времени педагогов. Большая помощь оказана педагогом – психологом по взаимодействию с родителями.

13 слайд

Уважаемые коллеги, какую форму работы по приобретению знаний вы бы поставили на 1-ое место?

14 слайд

И начинать надо все с самообразования. Весь коллектив изучил нормативно – правовую документацию, необходимую при реализации ФГОС ДО. Первая встреча на педчасе после изучения ФГОС ДО показала, что развитие пошло в обратном направлении. Вспомните закон 7 –ми нот –интервал до –ре. Что надо было сделать в этом случае?

 (предположения коллег)

15 слайд

Все познается в сравнении. Большую помощь оказали нам материалы, предоставленные преподавателем ИПК Бех Л.В.

16 слайд

После изучения ФГОС ДО провели анкетирование «Готовность педагогов в реализации ФГОС ДО», у нас получились такие результаты.

17 слайд

Следующая форма работы – это семинары – теоретические и практические. Возникала необходимость при реализации ФГОС ДО проводить и внеплановые семинары («Развивающие технологии», «Взаимодействие», «Нетрадиционные формы работы с родителями»).

18 слайд

Педчасы проводились тематические и по вы выявленным потребностям педагогов («О педагогической мотивации», «О нормативно – правовой документации» «О планировании с учетом требований ФГОС ДО».

19 слайд

Интересная форма работы – мастер – класс. Они проводились по образовательным областям развития детей дошкольного возраста после анализа педагогической деятельности. К этой форме работы были подключены педагоги 1-ой квалификационной категории.

20 слайд

С педагогами проводились консультации индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Консультация «Структура образовательной рабочей программы» проводится ежегодно.

21 слайд

Профессиональную компетенцию педагогов повысили планы по самообразованию. Сначала мы их писали на 2 года.Но хорошо учиться на своих ошибках. Потом решили планировать на год, так как годовую модель ИТР ПКП проще корректировать. Тут включается чувство педагогической рефлексии.

22 слайд

Старшим воспитателем были составлены презентации на актуальные темы при реализации ФГОС ДО в помощь педагогам. Эти презентации можно было использовать в работе с родителями. Потом презентации стали составлять и педагоги.

23 слайд

Педсоветы служили началом педагогический деятельности на каждый учебный год, они его и завершали. Формы проведения педсоветов –КВН, деловые игры, викторины, педагогический экзамен.

24 слайд

Городская инновационная площадка повысила профессиональную компетентность педагогов по социально – коммуникативной области развития, педагоги в работе с родителями часто стали использовать метод проекта.

25 слайд

ФГОС ДО рекомендует организовывать работу с родителями с использованием проектной деятельности. В ДОУ педагоги с интересом используют эту форму работы. Разработаны интересные познавательные проекты с участием родителей.

26 слайд

Здесь представлен фотоматериал по этой работе.

27 слайд

Что же у нас получилось в результате? Как повысили свою педагогическую компетенцию при реализации ФГОС ДО? Об этом говорят категории педагогов. В этом году еще 2 педагога аттестуются на 1 квалификационную категорию и на соответствие занимаемой жизни.

25 слайд

На этих диаграммах отображено образование педагогов и стаж работы. У нас есть еще 2 студента вуза.

26 -28 слайды

Наши педагоги за свой профессионализм награждены наградами различных уровней.

29 слайд

6педагогов участвовали в интернет - конкурсах на знание ФГОС ДО, и имеют дипломы различных степеней.

30 слайд

Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах различных уровней. Это наши результаты за предыдущий год.

31 слайд

О профессиональной компетенции горят и открытые мероприятия, которые анализируются и способствуют выработке педагогической рефлексии.

32 слайд

Изучение ФГОС ДО – это первая ступень развития профессиональной компетенции, его внедрение – 2-я ступень, на которой сейчас находятся все дошкольные учреждения. Впереди 3-я ступень – получение новых знаний. Мы начали изучать и внедрять профстандарт. На областной конференции «Донское образование-достижения и перспективы» рекомендовано изучить письмо Минобрнауки от 30.03.2017 г. и ознакомиться с рекомендациями по трудовому воспитанию подрастающего поколения.

33 слайд

Поздравление с началом учебного года.

34 слайд

Литература