**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г. Волгодонска**

**Познавательно - интегрированное занятие по теме «Экологический транспорт» по ПДД в старшей группе**

**(областной экологический конкурс ДОО «Путешествие в страну дорожных знаков»)**

 **Воспитатель: А.Е. Житникова**

 ****

 **г. Волгодонск**

 **2017**

**Цель**: совершенствование форм и методов работы по предупреждению ДДТТ с воспитанниками ДОУ с использованием интерагации видов детской деятельности.

**Задачи**:

Развивать поисковую деятельность, познавательный интерес к окружающему миру, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы в экспериментальной деятельности. Формировать у детей представление об экологически чистом транспорте.

Закреплять с детьми правила дорожного движения на улицах города.

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и чувство взаимопомощи, умения работать в коллективе.

**Словарная работа**: метеорит.

**Методическое обеспечение**: ноутбуки (5 штук), презентации с экологическими видами транспорта, бросовый материал (пластиковые бутылки), картон, самоклейка, банка с запахом дыма), бутылка лимонада, воздушный шарик, сода, уксус, аудиозапись шума реактивного двигателя, песня В.Высоцкого «Утренняя гимнастика».

 запись куплета песни ансамбля «Веселые ребята» - «Автомобили», знаки дорожного движения.

**Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – речевое, физическое развитие.

**Методические указания**: познавательное интегрированное занятие проводится в музыкальном зале. Зал поделен на 2 пространства при помощи штор.

**Мотивация**: личная заинтересованность детей к картинкам с транспортом и в оказании помощи инопланетянину.

 **Методика проведения:**

Мотивация: во время утреннего приема в группе дети обращают внимание на новые картинки с транспортом. Воспитатель предлагает детям после завтрака отправиться в музыкальный зал, где они посмотрят фильм о транспорте.

***1.Беседа о картинках с транспортом.***

Дети заходят с воспитателем в музыкальный зал и садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель:

-Я обещала вам рассказать о транспорте, который вы увидели на картинках утром в группе. А что такое транспорт?

 (Ответы детей)

-Правильно. Транспорт – это средство передвижения. При помощи транспорта можно быстро двигаться. Чем привлек ваше внимание транспорт на картинках?

 (Ответы детей)

-Да, я тоже не видела такого транспорта на улицах нашего города.

 (Звучит в записи шум двигателя ракеты).

-Что это за шум?

 (Ответы детей)

***2.Знакомство с Марсиком.***

-Вы правы. Это шум двигателя. Кто же к нам пожаловал?

 (Из – за шторы появляется инопланетянин Марсик)

Марсик:

-Здравствуйте, Земляне! Меня зовут Марсик, я лечу на свою планету, названную моим именем. У меня случилась авария. Моя ракета столкнулась с метеоритом и поломалась. И я не могу вернуться на свою планету. Помогите мне, пожалуйста, вернуться домой.

Воспитатель:

-Ребята, а с какой же планеты к нам попал Марсик?

 (Ответы детей)

-А что такое метеорит вы знаете?

 (Ответы детей)

-Марсик, расскажи нам о метеорите, с которым ты столкнулся.

 (Рассказ Марсика о небесном теле. В это время младший воспитатель открывает банку с запахом дыма).

Воспитатель:

-Марсик, дети, вы чувствуете запах дыма?

 (Ответы детей)

Марсик:

-Это запах от двигателя моей ракеты.

Воспитатель:

-Таким воздухом нельзя дышать. Надо быстро удалиться из этого помещения и его проветрить.

(Дети удаляются за штору. Младший воспитатель проветривает помещение. А воспитатель проводит с детьми физминутку и приглашает принять участие в ней Марсика).

***3.Физминутка.***

Выполняются ритмические движения под песню В.Высоцкого «Утренняя гимнастика».

После физминутки воспитатель предлагает детям вернуться на свои места.

***4.Беседа об экологическом транспорте.***

Воспитатель:

-Да, двигатель ракеты Марсика загрязнил нам воздух. А если бы не проветрили помещение, чтобы с нами могло произойти?

 (Ответы детей)

-Правильно, ребята, человеку и всем живым существам на планете нужен чистый воздух.

(Звучит куплет песни ансамбля «Веселые ребята» - «Автомобили»)

Воспитатель:

-Марсик, слышал, что и у нас на планете Земля есть такой транспорт, который загрязняет воздух. Ребята, а вы знаете, что существует транспорт, который не загрязняет окружающую среду? Есть ли такой транспорт на улицах нашего города?

 (Ответы детей)

-Да, велосипеды, самокаты, троллейбусы не загрязняют наш город. А теперь все садитесь за ноутбуки, и я вам покажу, какой существует экологически чистый транспорт.

***5.Презентация с комментированием видов экотранспорта.***

***6.Физминутка для глаз после работы с ноутбуком.***

Закрыть и открыть глаза – быстрое моргание.

Написать свое имя с закрытыми глазами.

Нарисовать перед глазами бабочку, квадрат.

***7.Чтение произведения Э.Успенского «Трактор Митя» и беседа по его содержанию.***

Воспитатель:

-Чем полезен «Трактор Митя»?

 (Ответы детей)

-А как вы думаете, существует ли такое экологически чистое горючее, которым можно заправлять транспорт?

 (Ответы детей)

***8.Экспериментальная деятельность «Лимонад».***

При взбалтывании и раскрытии бутылки лимонада дети наблюдают пузырьки газа без запаха. Воспитатель объясняет, что такой газ не наносит вреда окружающей среде.

***9.Экспериментальная деятельность по получению газа без запаха.***

В бутылку насыпается сода. С помощью воронки наливается уксус и на бутылку надевается воздушный шарик.

-Как вы думаете, чем наполняется шарик?

 (Ответы детей)

-Правильно, ребята, выделился газ, который и наполнил шарик. Марсик, мы теперь сможем построить тебе транспорт на безопасном, экологически чистом топливе для возвращения домой и для ознакомления с нашим городом.

***10.Конструирование транспорта для Марсика.***

 Коллективная работа детей из бросового материала.

***11.Знакомство с правилами ПДД.***

Марсик:

-Спасибо за такой транспорт. Сначала я проеду по улицам вашего города, мне так интересно посмотреть город землян.

 (Марсик задумывается)

-Ой, я же не знаю ваших правил дорожного движения.

Воспитатель:

-Ты не огорчайся, Марсик, наши дети тебе помогут.

***12.Выступление команды ЮПИД.***

В зал заходит команда ЮПИД под музыку марша и исполняет песню.

 *Песня «ПДД»*

Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и шоферов

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Непременно всем нам нужно

Жить по правилам дружок.

Припев:

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя!

Пешеходы и шоферы, соблюдайте

Правила дорожного движения.

Члены команды ЮПИД демонстрируют знаки дорожного движения и рассказывают о ПДД.

1.Транспорт разный на дороге

Легковой и грузовой,

Государственный и частный.

Пассажирский, городской.

2.По проезжей части ездят

Все по правой стороне.

Эти правила движения

В нашей действуют в стране.

3.Люди по обочине двигаться должны

Транспорту навстречу с левой стороны.

4.Переход через дорогу

Мы с тобой всегда найдем,

Полосатая дорожка

Нарисована на нем.

5.Светофор - большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом можно ли идти.

Марсик:

-Спасибо, теперь я запомнил ПДД и с удовольствием отправляюсь в путешествие по вашему городу, а потом полечу домой. До свидания! Давайте сделаем фото на память, чтобы я смог рассказать своим друзьям о вас.

***13.Итог занятия.***

Делается фото на память, Марсик прощается и благодарит детей за помощь и удаляется с транспортом, который сделали дети.

Воспитатель:

-Какие чувства вы сейчас испытываете?

 (Ответы детей)

-Да, это так приятно – помогать другим. И как здорово, что мы изобрели все вместе экологически чистый транспорт и научили ПДД Марсика.

Без друзей нам не прожить ни за что на свете,

Береги друзей своих, будь за них в ответе!

Учи своих друзей, правилам движения,

И соблюдайте ПДД, конечно, без сомнения.

