**Развитие навыков общения в игре.**

Игра - чуть ли не основной атрибут детства. Это основная деятельность ребенка, которая возникает у него как бы спонтанно, без всяких призывов и воспитательных воздействий взрослых, и увлекает его, как нечто другое.

Игра – это способ познания ребенком мира и движущая сила его развития. Игры бывают очень разными и на первый взгляд мало похожими друг на друга, однако у всех них есть две общие черты. Во – первых, любая игра представляет собой действие в мнимой ситуации. Она не копирует реальность, а позволяет воспроизводить какие-то ее элементы символично с помощью игрушек в качестве заместителей реальных предметов, а в игровых ролях ребенок воспроизводит то, что делают взрослые. Во - вторых, мотивы игры лежат для участников в самом ее процессе, а не в тех внешних результатах, что могут быть достигнуты с ее помощью. Игра в первую очередь воссоздает межличностные отношения между людьми.

Игра дошкольников в большинстве своем носит коллективный характер. Ее устойчивость, развитие сюжета во многом зависит не только от наличия у детей навыков сюжетосложения, творческих способностей, но и от умения участников игры приходить к общему согласию при обсуждении разных предложений, мнений. И игра нередко распадается у детей не потому что не хватает творческого воображения для развития сюжета, а потому что дети не могут договориться между собой у них оказываются несформированными способы сотрудничества.

Итак, успешному протеканию игры способствует наличие у детей способов согласований действий в процессе общения.