



Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад «Родничок»
Т.Н.Коптева

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом совете МДОУ детский сад общеразвивающего вида
(художественно-эстетического, интеллектуального, физического и
других приоритетных направлений
развития воспитанников)
II категории «Родничок»

Положение о педагогическом совете МДОУ детский сад «Родничок»

Педагогический педсовет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников дошкольного учреждения.

I. Общее положение о педсовете.

Педагогический совет создается во всех образовательных учреждениях, где имеется более трех педагогов.

- Членами совета педагогов являются все педагогические работники МДОУ.

- Председателем педагогического совета МДОУ является его заведующий.

Заведующий своим приказом назначает на год секретаря совета педагогов.

- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

II. Содержание и основные формы работы.

- Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данными учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья /воспитанников/ и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

- Разрабатывает программу воспитания и обучения детей МДОУ и представляет ее для принятия Советом МДОУ.

- Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- проводит опытно-экспериментальную работу, определяет взаимодействия учреждения с научно-исследовательскими, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;

- вносит предложения в квалификационные комиссии при органах народного образования о присвоении квалификационных категорий;

- рекомендует педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения.

III. Состав педагогического совета и организация его работы.

1. В состав педагогического совета входят: заведующий образовательного учреждения, /как правило, председатель/, старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра, педагог-психолог, специалисты ДУ, председатель родительского комитета.

2. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

3. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения.

4. Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

5. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

6. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

7. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующий образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

IV. Особенности педагогического совета.

- Локальный акт – Положение о педагогическом совете утверждается данным учреждением.

- Решение педагогического педсовета связано с целью учреждения, ее прогнозируемым результатом.

- В подготовке и проведении педсовета участвует весь коллектив.

- Для проведения педсовета используются различные методики.

- Тематика педсоветов связана с целью учреждения, ее прогнозируемым результатом.

В начале учебного года проводится установочный педсовет, в конце года – итоговый.

Установочный педсовет.

Название происходит от слова «установка». Этот термин был введен в психологию Д.Н.Узнадзе и означает готовность к определенной активности в зависимости от наличия потребности и объективной ситуации ее удовлетворения.

Миссия «установочного педсовета»: создать условия для переоценки педагогических ценностей; попытаться изменить мнения, взгляды, суждения и представления педагога о воспитаннике, о своем

профессиональном предназначении; пробудить желание научиться учить и воспитывать по-новому.

Условность названия «установочный» очевидна, т.к. любой педсовет сегодня призван работать на изменение установок педагога.

Итоговый педсовет.

Назначение педсовета- анализ итогов учебного года, чтобы выявить и оконтурить стратегические и развивающие проблемы. Проблема – разница между существующим и реальным положением дел. Решение проблем – единственный способ продвинуться вперед и достичь успехов.

Модель итогового педсовета:

1. Осознание коллективом самого себя: кто мы, откуда, куда идем, где находимся.
2. Выявление недостатков в работе. Состояние неудовлетворенности дает толчок к развитию.
3. Высвечивание позитива, т.е. достижений педагогов.

V. Документация педагогического совета.

1. Заседание педагогического совета оформляются протокольно. В тетради протокола фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.
2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
3. Тетрадь протоколов педагогического совета образовательного учреждения постоянно хранится в делах учреждения в течение 5 лет и передается по акту.
4. Тетрадь протоколов педагогического совета нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего и печатью образовательного учреждения.