**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» Г. ВОЛГОДОНСКА**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

***Игры по развитию речи для детей от 1,5 до 3 лет***



**Материал подготовила:**

**воспитатель**

**Баранова Любовь Ивановна**

*Игры по развитию речи для детей от 1,5 до 3 лет*

**Для детей 2-х лет***:*

***«Повтори за мной»*** Начните выполнять действия с какой-нибудь игрушкой, например, с мишкой. Проговаривайте действия: *«Смотри, я кормлю мишку. Вот так*. *Теперь ты покорми мишку. Что ты делаешь?» - «Кормлю мишку» и т.д.*

***«Поиграй на дудочке»***  Купите малышу дудочку (или свисток), пусть он научится дуть в неё, это будет способствовать развитию силы выдоха. Для формирования продолжительного выдоха можно использовать мыльные пузыри.

В этом возрасте не стоит игнорировать ***упражнения для формирования артикуляционных умений***, направленные на совершенствование работы мышц языка, губ, мягкого неба, нижней челюсти.

**Игры – звукоподражания:** «Насос» (с-с-с), «Комар звенит» (з-з-з),Игры по формированию правильного произношения всех гласных звуков и согласных звуков: п, б, м, н, в, ф, к, г, х, т, д и их мягкиеварианты.

**Игры на укрепление мышц артикуляционного аппарата:**

«Слоники» *(движения вытянутыми губами),*

«Качели» *(движение языка вверх-вниз)*,

«Улыбка-Трубочка» (*губы в улыбке – губы вытянуты в трубочку)*.

**Для детей 3-х лет:**

***«Выбери из двух»***  Подберите картинки с изображением предметов, названия которых отличались одним звуком, например, *«мышка-мишка», «дом-дым», «нос-нож»,* попросите ребенка показать, где один предмет, а где другой.

***Совместный пересказ*** знакомых сказок с повторяющимся сюжетом: *«Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка» и пр.*

***Игры на развитие мелкой моторики*** «Пальчики здороваются» (Кончик большого пальца поочередно касается кончиков других пальцев), «Оса» (выпрямить указательный палец и вращать им), игры-шнуровки: «Зашнуруй ботинок», «Собери бусы», «Застегни пуговицы».

***Игры на формирование лексико-грамматической стороны речи:***

«Один - Много» (Одна машинка – много машинок, один шарик – много шариков), «Чего или кого не стало?» (не стало мишки, не стало лисички, не стало зайца), «Назови ласково» (рука – ручка, глаза – глазки, дорога – дорожка)

***Игры для формирования правильного звукопроизношения***

«Скажи, что слышишь» (погремушка, барабан, колокольчик, дудочка), «Узнай по звуку» (игрушки, бумага, ложка, ножницы), «Угадай, чей голосок?» (мама, папа, бабушка, котенок, щенок)