

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Родничок» г.Волгодонска

Консультация для родителей

Тема: «Влияние музыки на развитие детей младшего дошкольного возраста»

Музыкальный руководитель:
Щербакова М.В.

2021г.

«Музыка и малыши»

Двухлетние дети – очаровательные существа. Они абсолютно честны и искренни во всем: в своих симпатиях и увлечениях. Их глаза широко раскрыты для всего нового. И если у них иногда мокрые штанишки и шмыгающие носы, будьте к ним снисходительны.



Главной фигурой в жизни детей третьего года жизни продолжает оставаться взрослый, ибо ребенок во всем еще зависит от него.

Начнем с того, что без помощи взрослого ребенок еще не может справиться со многими бытовыми проблемами. Столь же трудны и некоторые подробности гигиенического туалета. **Во всех этих случаях ребенок в** большей или меньшей степени нуждается в помощи взрослого, ищет его сочувствия и **защиты.**

Двухлетний человек преисполнен энергии, но плохо понимает, к чему ее приложить. Только взрослый может направить ее в такое русло, где она принесет радость ребенку и окажется полезной для его дальнейшего развития. Овладение речью осуществляется только благодаря взрослым и в ходе общения с ними.

В мир культуры – песен, сказок, рассказов, картин, - маленького человека вводят взрослые.



Язык музыкальных звуков позволяет выразить то, что труднее всего, что труднее всего полноценно передать с помощью речи: человеческие эмоции и настроения.

Маленький ребенок воспринимает мир только через чувства и ощущения. Музыка – один из видов искусства, который обращен непосредственно к человеческому чувству.

Музыка должна стать еще одним средством общения с детьми. Дети всегда должны видеть, что музыка несет содержание, что она рождает определенный музыкальный стиль. Дети должны почувствовать, что состояние, вызванное солнечным или пасмурным днем, первым снегом или листопадом, может быть выражено через музыку.



Музыка дает возможность:

- создания приподнятого, радостного настроения;
- выражения и разрядки отрицательных эмоций;
- повышения и понижения активности у детей;
- привлечение внимания или переключения с одного вида деятельности на другой;
- решение логопедических задач.

Истинно художественной и естественной почвой для музыкального воспитания ребенка является фольклор того народа, к которому он принадлежит.

Народное творчество дает детям встречи с напевными и искренними мелодиями, с подлинным, живым, ярким, образным и ласковым родным языком.



Русский фольклор – душа русского искусства, русской музыки. Через музыкальные произведения великих русских композиторов незримой неразрывной нитью проходят интонации народной мудрости. Народная мудрость органично вплеталась в человеческую жизнь с рождения до смерти. Такой же органичной, естественной и необходимой должна стать музыка для ребенка сегодня.

Народная плясовая и хороводная музыка имеет простой ритмический рисунок и позволяет импровизировать движения. Народные хороводные песни формируют у детей ориентацию в пространстве, координацию, внимание, умение контролировать свои действия. Считалки «нескладушки» развивают интеллект ребенка.

Пение вместе с детьми и для детей позволяет решать многие задачи:

- создавать у детей определенный эмоциональный настрой: приподнятый, радостный или, напротив, спокойный, умиротворенный;

- устанавливать контакт между детьми и взрослыми;
- привлекать и переключать внимание детей;
- развивать речь и совершенствовать звукопроизношение;
- развивать эмоциональную отзывчивость и эстетический вкус детей, способствовать развитию музыкального слуха.

Таким образом, в течении дня вы будете петь детям колыбельные, потешки и приговоры, обращение к природе, растениям и животным, а также петь по просьбе малышей то, что они захотят, и петь по ходу работы то, что захотите сами.



