

Поощрение и наказание

Метод «кнути и пряника» весьма подробно разработан в педагогике. Он часто применяется всяким, кто в своем распоряжении имеет «кнут» и «пряник». Пользуясь этим методом, мы выращиваем усредненную человеческую особь, которую даже трудно назвать личностью, хотя задача воспитания прямо противоположная. Трудно, конечно, давать детализованные рекомендации, попробуем вместе разобраться в этом вопросе.

Наказание ведет к подавлению личности, приводит либо к полной безынициативности, либо, если мы имеем дело с ребенком с сильным характером, к агрессии, к непредсказуемому бунту. Личность переходит в оппозицию: в пять лет ребенок может тайно делать всякие неприятности родителям, издеваться над слабыми (лягушки, птенцы и пр.), в десять лет, протестуя, убежать из дома.

К наименьшим неприятностям может привести и, казалось бы, более *мягкий метод поощрения*. Некоторые родители, уповая на него, вводят как бы «таксу» - некие расценки поощрения за разные поступки. В результате такого «гуманного» метода ребенок начинает добиваться желаемого «пряника» любыми путями. Это приводит к неискренности, корыстолюбию, а порой и к прямому обману.

Еще один метод, который кажется нам неприемлемым, хоть он и вошел в моду в последнее время – это так называемый *метод свободного воспитания*. Метод, когда дети воспитываются в условиях якобы абсолютной свободы, когда они якобы абсолютно раскованны и свободны. Но новейшие исследования психологов доказывают порочность данного метода: дети, выросшие в условиях искусственного сиротства, лишены именно родительского тепла. Ласки, внимания, защиты, становятся неуверенными в себе, зажатыми, закомплексованными и элементарно отстают в интеллектуальном развитии.

Гораздо более трудный, требующий максимальной отдачи от всех членов семьи – *метод доверительных отношений, тепла, ласки*. Здесь место поощрения и наказания занимает одобрение или неодобрение, исходящее от авторитетного и любящего старшего члена семьи (отца, матери, бабушки, брата и т.п.). Достаточно будет сказать: «Ты молодец, я тобой горжусь» или «Ты меня огорчил, я расстроен». Но тут действительно нужен авторитет, завоеванный не подачками или суровостью, а искренней преданностью и тактом, пониманием. Да и всей атмосферой семьи, атмосферой взаимного понимания и приязни.

Ваш педагог-психолог Смирнова О.П.
(по материалам журнала «Дошкольное воспитание»)