

Игры, в которые играют аутичные дети

1. Игры с чудесным мешочком

Цель: развитие кинестетических ощущений, восприятия цвета, формы, умения сотрудничать с взрослым.

Содержание

На левую руку ребенку надевают «волшебный мешочек», в котором находятся изготовленные из плотного цветного картона (пластика, фанеры, дерева) геометрические фигурки. Мешочек должен быть чуть больше ладошки (по краю отверстия пришивается резинка, сам мешочек лучше сшить из ярких лоскутков).

На ощупь ребенок левой рукой выбирает по заданию взрослого определенную геометрическую фигурку, а правой рисует на бумаге его контуры. Затем из мешочка вынимается фигурка, она сравнивается с нарисованной, затем раскрашивается таким же цветом, что и оригинал. Желательно, чтобы ребенок во время игры произносил название фигуры, цвета и те действия, которые он производит.

Примечание: игру можно проводить в такой последовательности: сначала мешочек наполняется фигурками только одной формы (треугольники или квадраты и т.п.), затем двух форм, трех и т.д. по усложнению.

Всякий раз (кроме первого варианта) ребенку дается установка: «Выбери такой предмет, как я тебе покажу». Или более сложный вариант: «Нарисуй предмет, который ты держишь в левой руке в мешочке» - в этом случае образец отсутствует, ребенок действует только по словесной инструкции.

2. Игра «Симметричные рисунки»

Цель: развитие коммуникативных навыков, умения работать с партнером

Содержание

Предлагается по образцу нарисовать предмет вместе с взрослым от оси: ребенок рисует справа (слева, если левша), взрослый – слева.

Договариваются, каким карандашом рисуют. Взрослый определяет исходные точки. Карандаши ставят одновременно в одну точку и проводят в одном ритме.

3. Игра «Волшебный сундучок»

Цель: развитие тактильных навыков и ощущений, формирование навыков связной речи.

Примечание: в основе игры лежит один из любимых видов деятельности аутичных детей – разглядывание и изучение новых предметов.

Содержание

Красиво оформленный сундучок содержит различные мелкие предметы. Надо доставать их из сундучка, рассматривать, играть с ними. Перебирать в сундучке предметы очень нравится детям.

Можно построить занятия на закрепление свойств предметов.

Фантазировать: где это пригодится и т.д.

Эту игру можно проводить с тканью, пуговицами, клубочками пряжи, меховым материалом. Пофантазировать или заняться поделками.

Необходимо любую поделку делать до конца, чтобы ребенок захотел ещё раз и два и...вернуться к волшебному сундучку.

По материалам книги Лютовой Е.К., Мониной Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб., 2001.

Материал подготовила педагог-психолог О.П. Смирнова