

КАК НАДО вести себя взрослым с аутичным ребёнком

- Стараться вызвать у ребёнка потребность эмоционального общения со всеми окружающими его взрослыми, детьми и научить испытывать большую радость от него.
- Установить особый, тёплый эмоциональный контакт с ним.
- Дозировать своё общение с ребёнком, чтобы ребёнок от него не уставал.
- Не оставлять его наедине с самим собой, а привлекать к себе его внимание.
- Искать ему друзей.
- Внушать уверенность в себе.
- Пытаться научить его использовать свои способности.
- Не забывать, что механическая память ещё не показатель интеллекта.
- Помочь усвоить бытовые навыки и навыки самообслуживания.
- Заинтересовать игрой и научить его играть игрушками в ролевые игры.
- Искать пути, которые помогут развить речь ребёнка, приблизив её к возрастной.
- Освободить её от штампов, вырвав их, словно сорняки.
- Учить замене монологов диалогами. Свести до минимума число эхо-слов.
- Искать причины его страхов и ликвидировать их раз и навсегда.
- Подбадривать ребёнка в те моменты, когда Вы чувствуете, что он испытывает страх.
- Придумывать с ним игры, где бы он торжествовал над страхом.
- Не говорить в присутствии ребёнка о раздражающих Вас всех его поступках.
- Пытаться нивелировать агрессию, но в то же время не забывать про то, что именно она нередко – главный и единственный источник всех контактов аутичного ребёнка с внешним миром, а также его средство обороны.
- Стараться даже самые начальные симптомы или признаки агрессии перевести в фрагмент игры, переключив внимание ребёнка на другие действия.
- Не разрушать стереотипы, а опираться полностью на них, стремясь помочь ребёнку, так как обычно лишь благодаря им Ваш малыш способен приспособиться к действительности.
- Использовать все ритуалы в нужном для Вас русле.
- Дозировать всё новое в разумных для ребёнка в данный момент пределах.
- Стремиться сделать свою деятельность с малышом целенаправленной и своевременной.
- **Проконсультироваться со специалистами**

Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребёнка. – М., 1999.

Материал подготовлен педагогом – психологом Смирновой О.П.

КАК НЕ НАДО вести себя взрослым с аутичным ребёнком

- Блокировать эмоциональный контакт с ним.
- Не уделять ему внимания и поощрять всё время одиночество.
- Пустить развитие ребёнка на самотёк.
- Общаться с ним до полного его изнеможения.
- Насильно заставлять ребёнка общаться с незнакомыми людьми.
- Критиковать по разным поводам.
- Всё делать за него, не приучая к навыкам самообслуживания.
- Не приобщать к игре.
- Обрушивать лавиной на ребёнка всё новое и незнакомое ему.
- Смеяться над неправильным произношением или неправильным употреблением слов в речи и передразнивать всё время малыша.
- Специально, преднамеренно пугать его.
- Способствовать агрессии.
- Подогревать агрессию и поощрять её.
- Наказывать за ритуалы и стереотипы в поведении ребёнка.
- Всё время разрушать стереотипы, не опираясь на них при различных корректирующих мероприятиях.
- Не обращать внимания на странности ребёнка, по их поводу не советуясь с врачом.

Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребёнка. – М., 1999.

Материал подготовлен педагогом – психологом Смирновой О.П.