

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок» г. Волгодонска**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС «Родничок»  
г.Волгодонска

М.Н.Хлоповских

Приказ №94 от 18.03.2022 г.

**Аналитический отчет по результатам мониторинга качества  
дошкольного образования в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.**

**г. Волгодонск**

**2022**

**Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.**

**Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.**

МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска функционирует с 1979 года. Учредитель ДОО: муниципальное образование «Город Волгодонск». Функцию и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 61101серия № 0002640, регистрационный номер – 5089 от 25 июня 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов.

Образование в детском саду осуществляется на русском языке. Платные услуги дошкольное учреждение не оказывает.

В дошкольном учреждении созданы условия для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей инвалидов, имеющих соматические заболевания. В 2021- 2022 учебном году такие воспитанники отсутствуют.

Электронная почта дошкольного учреждения: [dsrodnichk@mail.ru](mailto:dsrodnichk@mail.ru).

Наш адрес: г. Волгодонск, ул. 30 лет Победы, 8.

Телефон: 8(8639)22 – 75-78

Заведующий МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска- Хлоповских Маргарита Николаевна.

Дошкольное учреждение имеет свой сайт, электронный адрес: <http://rodnichok-ds.ru/>.

В дошкольном учреждении 11 групп для детей 1,5 -7 лет. Из них 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 2 подготовительные группы.

В 2021-2022 году дошкольное учреждение посещало 233 ребенка, из них 105 мальчик и 128 девочек. Количество воспитанников дошкольного учреждения соответствует нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

На 14.03.2022 год в ДОО работает 24 педагога и 11 младших воспитателей.

С 14.03.2022 года по 18.03.2022 года в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска Экспертной группой ДОО проведен мониторинг качества образования в ДОО с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:**

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

### **1.1. Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска принята на заседании педагогического совета ДООУ от 17.08.2021 г., протокол №1 и утверждена приказом руководителя по ДООУ №192 от 17.08.2021 г., размещена на официальном сайте ДООУ.

**1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.** ООП ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программе нет содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования и условий для обучающихся с ОВЗ, так как в ДООУ нет таких воспитанников;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

### **1.3. Наличие условий в ДОО для обучающихся с ОВЗ**

В 2021 -2022 учебном году в ДООУ отсутствуют дети с ОВЗ. На сайте ДООУ есть информация для родителей по инклюзивному образованию.  
<http://rodnichok-ds.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/>

***1.4.Наличие содержания образовательной программы ДО, которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.***

Содержание Образовательной программы ДОУ и рабочих программ представлено содержанием по областям развития детей дошкольного возраста. Содержание образовательных областей по каждому возрасту конкретизировано и представлено задачами реализации этой области по ФГОС ДО и реализуемой программе и перспективным планированием видов детской деятельности.

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>,  
<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021/> .

#### **Вывод:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, но возрастные и индивидуальные особенности в Программу не включены, а представлены ссылкой на Комплексную Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» .

**2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.**

#### **Кадровые условия.**

***2.1.Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.***

В ДОУ 24 педагога, что составляет 86 % от штатного расписания.

***2.2.Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.***

В ДОУ 11 младших воспитателей, что составляет 77, 2 % от штатного расписания.

***2.3.Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).***

6 педагогов имеют высшее образование по профилю деятельности. 1 воспитатель является студентом 2-го курса вуза.

***2.4.Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя.***

Педагоги и руководитель проходят своевременно курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

### ***2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.***

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек, 1 воспитатель проходит экспертизу деятельности по аттестации на 1-ую квалификационную категорию.

### ***2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.***

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

### ***2.7. Нагрузка на педагогов.***

Нагрузка на педагогов составляет 10 детей на 1 педагога.

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/2020-2021.pdf>, [pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/](#)

#### **Вывод:**

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 50%. Педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации в соответствии с составленным планом. Обеспечить ДОУ младшим вспомогательным составом на 100%.

### **Развивающая предметно-пространственная среда.**

РППС ДОУ смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой дошкольного учреждения. При построении предметно-пространственной развивающей среды учитываются принципы В.А.Петровского.

### ***2.8. Содержательная насыщенность среды.***

-Образовательное пространство ДОО и участок обеспечены разнообразными материалами и инвентарем в соответствии с реализуемой программой ДОУ, -ППРС позволяет организовывать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

-Для организации двигательной активности имеется инвентарь в спортивных уголках, разметка для подвижных игр на территории ДОУ, площадках групп. Есть спортивный зал с методическими пособиями и спортивным инвентарем, спортивная площадка. Развитию мелкой моторики способствуют дидактические игры, которые имеются в каждой т группе. Дети принимают активное участие в подвижных играх, организованных педагогами и по собственной инициативе.

-Эмоциональное благополучие детей обеспечивает во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: этому способствуют музыкальные, театральные уголки, уголки ряжения в раннем возрасте, уголки уединения.

-Возможность самовыражения детей создается доступностью расположения игрового и дидактического материала, участием детей в праздниках,

развлечениях, конкурсах, при взаимодействии со сверстниками.

### **2.9. Трансформируемость пространства.**

В ДОУ существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Для этого используются ширмы, ленточные столы и столы для занятий.

### **2.10. Полифункциональность материалов.**

В ДОУ существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### **2.11. Вариативность среды .**

В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### **2.12. Доступность среды.**

обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

### **2.13. Безопасность предметно пространственной среды.**

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-processa/>,

<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021/pdf>

### **Вывод:**

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают организацию всех видов детской деятельности. РППС доступна детям, обеспечивает физическую активность, эмоциональное благополучие и способна давать возможность ребенку для самовыражения. Она полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна детям и безопасна.

## **Психолого- педагогические условия.**

### ***2.14.Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.***

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

### ***2.15.Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.***

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

### ***2.16.Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.***

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, не всегда предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

### ***2.17.Защита детей от всех форм физического и психического насилия.***

При организации НОД, совместной и свободной деятельности дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги иногда ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется индивидуально профилактика профессионального выгорания у педагогов.

<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021/> ,

<http://rodnichok-ds.ru/novosti/> ,

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

#### **Вывод:**

Взаимодействие с воспитанниками ДОО осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывают состояние ребенка, но не всегда учитывают его интересы и потребности.

## **3.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

### **Участие семьи в образовательном процессе.**



### ***3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.***

В ДОО имеется Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и другие нормативно-правовые документы, регулирующие взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО. Все документы размещены на сайте ДОО в разделе «Документы», «Образование».

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

### ***3.2. Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей.***

На сайте ДОО есть страницы для родителей по взаимодействию с семьями воспитанников: «Новости», «Пока все дома», «Консультативный пункт», «Наши достижения», «Это надо знать», «Инклюзивное образование», «Электронная очередь», «Информация для родителей».

<http://rodnichok-ds.ru/dostizheniya/>, <http://rodnichok-ds.ru/poka-vse-doma/>,  
<http://rodnichok-ds.ru/category/informaciya-dlya-roditelej/>, <http://rodnichok-ds.ru/category/pamyatki/>, <http://rodnichok-ds.ru/nashi-dostizheniya/>,  
<http://rodnichok-ds.ru/konsultativnyj-punkt/>, <http://rodnichok-ds.ru/category/elektronnaya-ochered/>, <http://rodnichok-ds.ru/novosti/>

### ***3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)***

Родители воспитанников, в связи с пандемией, принимают участие в мероприятиях ДОО дистанционно: на сайте ДОО имеются материалы клубных заседаний по здоровому питанию, консультации специалистов, педагогами ДОО разработаны презентации для совместной деятельности родителей и детей. Родители принимают участие в интернет – конкурсах и городских конкурсах, акциях, образовательных проектах и других мероприятиях по профилактике ДДТТ. В сентябре были проведены родительские собрания на открытом воздухе. В декабре месяце родители воспитанников приняли участие в Новогодних утренниках.

<http://rodnichok-ds.ru/nashi-dostizheniya/>, <http://rodnichok-ds.ru/novosti/>



### ***3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.***

В дошкольном учреждении имеются аналитические материалы ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Анкетирование родителей проведено 14-16.03.2022 г. Результаты анкетирования размещены на сайте ДОО.

<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021/>, <http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>.

### ***3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.***

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье: утвержден график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>.

### **Вывод:**

Продолжать внедрять в работу с родителями инновационные формы работы, способствующие повышению активности родителей и сплоченности родительского коллектива.

### **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

#### ***4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.***

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

#### ***4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.***

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива

по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

#### ***4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».***

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa/>,  
<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021/>

## **Вывод:**

В ДОУ создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.

### **Повышение качества управления в ДОО.**

**5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.**

У руководителя имеется высшее педагогическое образование и профессиональная переподготовка «Прикладной менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). [2020-2021.pdf, pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/](#)

**5.2. Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО).** <http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

Имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

<http://rodnichok-ds.ru/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko/>

**5.3. Наличие программы развития ДОО.**

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

<http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2022/.pdf>

## **Вывод:**

В ДОУ соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2021 -2022 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОУ.

### **Выявление успешных практик.**

1. Название практики: **«Организация двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом витагенного подхода».**
2. ФИО автора-разработчика: Чуксева С.Н.
3. Населенный пункт: г.Волгодонск.
4. Должность: инструктор по физической культуре.
5. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Родничок» г.Волгодонска.

6.Годы реализации: 2019-2022 г.г.

7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).

Идею витагенного обучения выдвинул в конце 90-х гг. XX века Белкин Август Соломонович. В переводе «вита» - жизненная, имеющая отношение к явлениям жизни, генная – важная, проявившаяся в чем-то, витагенная–жизненно важная, значимая. Витагенное обучение («vita» – по-латински «жизнь») – обучение, основанное на актуализации (востребовании) жизненного опыта личности, ее интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях. При организации физической активности детям объясняется, где в жизни данное физическое упражнение пригодиться, как можно обезопасить свою жизнь и жизнь других, применяя это упражнение.

Таким образом, проговаривая ребенку, где это ему пригодиться, мы закладываем в него подсознательно программу здорового образа жизни, используя витагенный подход. А здоровый человек – это счастливый и успешный гражданин общества.

Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет): <http://rodnichok-ds.ru/wp-content/uploads/2021.pdf>

8.Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.:

Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре г.Волгодонска, дата проведения: 30.11.2021 г.

1.Название практики: **авторская программа Н.В.Елжовой «Ритмы жизнедеятельности в ДОУ»**, рецензент: к.п.н., начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ» Санкт –Петербурга, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Санкт –Петербурга Кудрявцева Елена Александровна.

2..ФИО автора-разработчика: Елжова Наталья Владимировна.

3.Населенный пункт: г.Волгодонск.

4.Должность: старший воспитатель.

5.Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г.Волгодонска.

6.Годы реализации: 2017-2022.

7.Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность):

Человек – это – часть Вселенной, который живет по ее законам. Вся его жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и так далее. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов. В детском саду привычное название ритмов - режим. Режим – точно

установленный распорядок жизни, труда, отдыха, сна, питания. Распорядок дня – конструкция гибкая и динамичная.

Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группе условий, поведения, самочувствия детей, климата местности. Такой коррекции подвергается режим в нашем ДООУ, но максимальная нагрузка на занятиях осталась такой же, свободная деятельность детей составляет не менее 40%, от общего времени пребывания детей в детском саду.

Дошкольное учреждение работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» (далее программа «Радуга»), в которой авторы понедельник называют «Утром радостных встреч», а среду – «Сладким вечером» и предлагают технологию проведения этих дней. Мы разработали свою технологию всех дней недели, включая и рекомендации авторов программы «Радуга» по дням недели понедельник и среда. Вот как называются дни недели в нашем учреждении:

Понедельник - «Утро радостных встреч», «В мир прекрасного»;

Вторник – «АБВГ Дейка»;

Среда – «Почемучки», «Сладкий вечер»;

Четверг - «Родной край»;

Пятница – «День Здоровья».

Технология дней недели построена на интеграции областей развития, предусмотренным федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Каждый день недели в ДООУ имеет свое название, в котором заключена его смысловая нагрузка. Программа направлена:

- на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного ими усвоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специальных для детей дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

8.Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет): <http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/-технология>

реализации дней недели представлена в образовательной программе ДООУ в вариативных формах реализации программы.

Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.) - планируется.

### 3.Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга	Результаты
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, на возрастные и индивидуальные сделана ссылка на Комплексную Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» .
2.Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Продолжить работу по созданию условий получения педагогами высшего образования и получения первой квалификационной категории. Младший вспомогательный персонал ДОО довести до 100%. Взаимодействие с воспитанниками ДОО осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывают состояние ребенка, но не всегда учитывают его интересы и потребности. Предоставлять возможность для свободного выбора детьми деятельности. Не ограничивать естественный шум в группе.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Использовать инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4.Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются

	нормативно- правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания.
5.Повышение качества управления в ДОО	В ДОО соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Разработано положение о ВСОКО дошкольного учреждения, составлен план работы ВСОКО на 2021 -2022 учебный год. Ведется контроль за качеством образования в дошкольном учреждении. Имеется Программа развития ДОО.

Заведующий МБДОУ ДС «Родничок»

г.Волгодонска \_\_\_\_\_ М.Н.Хлоповских