

## **Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска направлена на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработана на уровне современных требований. Структура образовательной программы ДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013г.), и включает разделы, рекомендуемые ФГОС ДО. Программа разработана также в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.10.2012 г. № 273 - ФЗ), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г., на основе комплексной Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторского коллектива С.Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, Е. А. Екжанова (издательство «Просвещение, 2014 г.) проект, и парциальных программ, рекомендуемых авторами комплексной программы.

В целевом разделе Программы прописаны цели и задачи реализации образовательной программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса. Описаны возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы детьми. В содержательном разделе программы ежегодно меняется расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ; годовой календарный учебный график работы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста позволяет строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Каждым педагогом выбрано приоритетное направление работы, которое прописано в «Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно», а также описаны авторские программы педагогов, реализуемые в ДОУ. Данные материалы педагоги используют для календарно –тематического планирования своих возрастных групп. В организационном разделе программы описана организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с комплексной учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторского коллектива С.Г.

Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, Е. А. Екжанова (издательство «Просвещение, 2014 г.) проект (далее программа «Радуга»). На основании СП 2.4. 3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28 прописывается организация жизнедеятельности детей в каждой возрастной группе.

### **Программа «Радуга» (комплексная)**

Авторы: Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева и др.

Цель программы: обеспечение условий для гармонически развитой личности. Эта цель реализуется через такие задачи:

1. Сохранять здоровье детей и формировать привычку здорового образа жизни.
2. Обеспечить своевременное и полноценное физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста.
3. Обеспечить каждому ребенку радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства.

Программа содержит: 7 разделов: физическая культура, игра, изобразительная деятельность и художественный труд, конструирование, музыкальное и пластическое искусство, развитие речи и ознакомление с окружающим, математика. Данная программа имеет полный комплект методического обеспечения и представляет собой целостную систему воспитания, развития и обучения детей в условиях детского сада.

Авторы преследуют цель на протяжении дошкольного детства сформировать такие качества личности, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения и другие, которые позволяют ребенку, не потеряв интереса к учению, полноценно овладеть не только в школе, а постоянно. В связи с этим решение воспитательно – образовательных задач в первую очередь направлено на воспитание и общее психическое развитие ребенка. При этом формирование знаний, умений и навыков рассматривается не как самоцель, а как одно из средств развития ребенка.

«Радуга» это семь важнейших видов деятельности, в процессе которых происходит воспитание и развитие ребенка, а также 7 возрастных периодов дошкольного детства. Программа рекомендована Министерством образования РФ

### **Программа «Гармония»**

Авторы: К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан

Цель программы по музыкальному воспитанию: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры – драматизации.

Особенность программы заключается в том, что основана на результатах многолетних научных исследований развития музыкальных способностей. В программе реализуется целостный подход к музыкальному развитию дошкольников. Предлагаемый авторами импровизированный подход некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. Программа методически обеспечена хрестоматиями, аудиокассетами, рекомендациями по организации работы с детьми всех возрастов с учетом их психологических особенностей.

### **Программа по физическому воспитанию**

А.Г.Глазырина, В.А.Овсянкин «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста».

Методическое пособие направлено на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста и формирования привычки к здоровому образу жизни. Каждое занятие начинается с мотивации, что способствует формированию интереса к занятиям физической культуре. Занятия имеют игровой сюжет и включают в себя различные подвижные игры.

### **Программа «Юный эколог»**

Автор: С.Н.Николаева.

Цель программы: воспитание экологической культуры дошкольников. Программа содержит 5 разделов: первые 2 посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания, третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

К программе разработаны методические материалы «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», в которых раскрыта конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в условиях детского сада, представлено планирование работы с детьми на протяжении учебного года по месяцам и неделям.

### **Программа «Театр – творчество – дети»**

Авторы: Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович.

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства и параллельное решение задач художественно - речевого, сценического и музыкального искусства.

Программа предлагает учебный план по театральной деятельности в дошкольном учреждении; определены задачи, репертуар. В приложении дается практический материал: сценарии развлечений, описание театрализованных представлений, игр – спектаклей.

### **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель программы – научить детей сохранять свою жизнь в различных жизненных ситуациях.

Программа разработана на основе проекта государственных стандартов образования. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников. Авторы программы в содержание включили общие изменения в нашей общественной жизни (раздел «Ребенок и другие люди»). Составители программы оставляют за каждым дошкольником право на использование различных форм и методов обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально – экономической и криминогенной ситуации; при этом основным ориентиром должен стать жизненный опыт детей, особенности их поведения и предпочтения.

**Программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края»**

**(региональная авторская)**

Автор – старший воспитатель МБДОУ д/с «Родничок». Программа имеет рецензию Большого Федерального Экспертного Совета (г, Москва).

Цель программы: создание в дошкольном учреждении условий для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

- формировать начала нравственного сознания и начала самосознания на основе культурно – этнических норм региона;
- расширять сознание ребенка за счет сведений и событий, явлений, недоступных его непосредственному наблюдению;
- способствовать обогащению представлений о прошлом маленькой родины.

Автор предлагает модель реализации программы по возрастам. В программу включены конспекты непосредственно образовательной деятельности и ее планирование, формы работы с родителями, диагностический материал по усвоению предложенного материала.

,