

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска
_____ М.Н.Хлоповских
01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Родничок» г.Волгодонска

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Группа для детей с ТНР») муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» г.Волгодонска (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;

1.3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР:

2.1 Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие и подготовка воспитанников к успешному обучению в школе.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

3. Порядок работы группы для детей с ТНР.

3.1. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю, 12 часов в день.

3.2. Комплектование группы для детей с ТНР детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.3. По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в Учреждении комплектуется группа для детей с ТНР 5-6 летнего возраста, (в соответствии с требованиями СанПин).

3.4. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в особых условиях получения образования, специальных методах и приемах обучения в соответствии с требованиями АООП

4. Порядок приема в группу для детей с ТНР:

4.1. Группа формируется из детей 5 – 6 лет и 6 - 7 лет имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР)).

4.2. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ТНР устанавливается городской ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

4.3. Обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи (ОНР).

4.4. Для определения ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:

- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);

- заявление родителей о переводе ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР; согласие родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с ОВЗ)
- заключение ПМПК.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР.

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, разработанной им самостоятельно на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в соответствии с заключением ПМПК, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

5.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.3. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5.4. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.6. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемой программой.

5.7. В группе компенсирующей направленности организуется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, действующих в системе образования. Учреждение обеспечивает питание воспитанников с учётом возраста воспитанников. Организация питания в группе возлагается на Учреждение.

6. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР:

6.1. Штатное расписание административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе для детей с ТНР направленности устанавливаются в соответствии с примерными штатными расписаниями в пределах выделенного фонда оплаты труда.

6.2. Согласно штатному расписанию для группы для детей с ТНР направленности определены ставки педагогических работников: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

6.3. Педагогические работники группы для детей с ТНР должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

6.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ТНР начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г.Волгодонска.

6.5. Права и обязанности педагогических работников группы для детей с ТНР определены Уставом Учреждения.