

Принято
на Педагогическом совете
протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска
_____ М.Н.Хлоповских
01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска, осуществляющей образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1 Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» г.Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной образовательной программы, в том числе адаптированной основной образовательной программы.

1.2 Задачами МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с участниками образовательного процесса по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок и оказание логопедической помощи

2.1. При оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Документы по оказанию логопедической помощи хранятся в течение всего периода обучения ребенка в ДОУ и в течение трех лет с момента завершения им дошкольного образования.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда 5(6)-12 в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32);

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основе личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольно- диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи.

2.5. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного воспитанника.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.

2.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.

2.8. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-техническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение 4 к Положению).

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке оговариваемой в трудовом договоре»), а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, обязанностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);

- индивидуального или группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска;

- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями) и составляет:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

**Документация учителя-логопеда
при оказании логопедической помощи**

- 1 Адаптированная рабочая образовательная программа;
- 2 Годовой план работы;
- 3 Расписание занятий;
- 4 Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающие логопедическую помощь занятий воспитанниками;
- 5 Журнал учета посещаемости логопедических занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности ;
- 6 Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
- 7 Отчетная документация по результатам логопедической работы

Приложение 2
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

Заведующему
МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска
М.Н.Хлоповских

Согласие родителя (законного представителя)
воспитанника на проведение логопедической диагностики

Я _____
Ф.И.О родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

Ф.И.О., группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг) рождения

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики
своего ребенка.

_____ 2022 г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

Заведующему
МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска
М.Н.Хлоповских

от _____
Ф.И.О родителя (законного представителя)

Заявление

Я _____
Ф.И.О родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

Ф.И.О., группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг) рождения

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (психолого-педагогического консилиума) учителя-логопеда (нужное подчеркнуть)

«____» _____ 2022 г. _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

**Рекомендации по оснащению помещений
для логопедических занятий**

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.
2. В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, концелярией, офисной оргтехникой.
3. Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей воспитанников.
4. При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей воспитанников.