

Принято
на Педагогическом совете
протокол №4
от 31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ДС «Родничок»
г.Волгодонска
М.Н.Хлоповских
31.05.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о музее патриотической направленности «РОДНИК»
МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

1. Общие положения

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее;
- устав ДОУ.

2. Музей ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно - организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи музея ДОУ

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

Задачи:- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
- интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея.

Направления в работе:

работа с фондом музея;

сбор экспонатов;

систематизация;

хранение экспонатов фонда;

демонстрация экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

Основные формы и методы деятельности:

совместная деятельность сотрудников ДОУ, педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

информационно-аналитическая деятельность музея:

оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музея;

общественно-полезная деятельность музея: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музея ДООУ.

1. Технология проектного обучения.
2. Технология учебно-исследовательского обучения.
3. Технология личностно-ориентированного образования.
4. Методика коллективной творческой деятельности.

5. Развитие музейной экспозиции.

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов музея.

6. Научно-методическое, программное обеспечение.

1. Создание силами педагогов ДООУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
3. Использование возможностей музея ДООУ в образовательной деятельности, обмен опытом.
4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музея через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музея, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент.

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея.
2. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.
3. Составление, согласование расписания занятий на базе музея.
4. Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.

5 Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты.

1. Музей обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.
3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
4. Музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
6. Повышается престиж ДООУ в среде родителей.