

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г.Волгодонска

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Хлоповских Маргарита Николаевна, заведующий МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

347381 Ростовская обл., г.Волгодонск, ул. 30 лет Победы, д.8

1.4. Контактный телефон, e-mail.

8(8639)22-75-78 dsrodnichok@mail.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел сайта официального соискателя с информацией о проекте организации (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

[Официальный сайт МБДОУ ДС "Родничок" г.Волгодонска \(rodnichok-ds.ru\)](http://rodnichok-ds.ru)

[Плавание | Официальный сайт МБДОУ ДС "Родничок" г.Волгодонска \(rodnichok-ds.ru\)](http://rodnichok-ds.ru)

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Управление образования г.Волгодонска представляет и поддерживает проект «Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска». Проект разработан и действует на базе МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, письмо Управления образования г.Волгодонска №52.4.5.1.-12\3068 от 27.09.2023

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

[Документы | Официальный сайт МБДОУ ДС "Родничок" г.Волгодонска \(rodnichok-ds.ru\)](http://rodnichok-ds.ru)

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	«Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства»	2023-2028гг	1.Проведен опрос родителей. 2.Разработана программа по плаванию.

	МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска»		часть общего образования, полностью учитывает мнения потребителей образовательных и воспитательных услуг. 3.Получена рецензия на Программу ФГБУ СПбНИИФК), копия прилагается. 3.Сформированы группы для занятий из воспитанников МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска 4.Закуплено необходимое оборудование для обучения плаванию.
--	--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) 2.1. Наименование проекта

(программы) организации-соискателя.

«Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска»

2.2. Период реализации проекта (программы).

2023-2028 гг

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Обучение плаванию детей дошкольного возраста.

2.4. Цель (цели) проекта (программы).

Создание и обеспечение детям, обучающимся в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и всем субъектам образовательного процесса:

- высокоэффективными средствами физического воспитания, оздоровления, закаливания и физического развития;
- эмоционально привлекательной образовательной среды;
- условий для получения дополнительного физкультурно-спортивного образования, физического воспитания и физического развития;
- условий для подготовки к непрерывному дальнейшему освоению (в школьный период образования) программам этапов предпрофессиональной и спортивной подготовки;
- условий для освоения новых, уникальных специальных и прикладных умений, навыков в плавании;
- досуга и формирования потребности в поддержании

здорового образа жизни. **2.5. Задача (задачи) проекта (программы).**

Организационные задачи:

- модернизацией содержания и структуры дополнительного образования с учетом модификации нормативно-правовой и законодательной базы;
- формированием единого образовательного и информационного пространства и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному образованию и воспитанию детей на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, укрепление на этой базе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- формированием образовательной среды, обеспечивающий высокий уровень развития личностного потенциал, максимального уровня проявления своих способностей. Оптимизацией системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
- разработкой вариантов, на практике обеспечивающих охват максимального количества детей-дошкольников дополнительным образованием в области физического воспитания, соответствующим их возможностям и потребностям.

Оздоровительные задачи:

- расширением адаптивных возможностей детского организма, повышением его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, влияющие на общее состояние здоровья ребенка;
- укреплением опорно-двигательного аппарата, формировать правильную осанку.

Образовательные задачи:

- усвоением теоретических и практических основ освоения водной среды;
- обучением и освоением основ техники выполнения спортивного и прикладного плавания;
- обучением и освоением основ техники безопасного поведения, умению владеть своим телом в непривычной водной среде в обычных и критических ситуациях;
- развитием уровня физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные задачи:

- воспитанием нравственно-волевых качеств, настойчивости, смелости, выдержки, силы воли;
- формированием стойких гигиенических навыков;
- формированием потребности к здоровому образу жизни, устойчивого интереса к занятиям по плаванию;
- воспитанием положительно-эмоциональной и двигательной раскрепощения, чувства радости и удовольствия от движений в воде

2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Обучение плаванию детей дошкольного возраста.

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

В настоящее время законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения. Поэтому эти изменения должны найти свое отражение в общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования должны стать основополагающим документом эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории всех участников дополнительного образования».

Государством определено качественный ориентир развития и формы модернизации модели дополнительного образования, одной из которых - это формирование механизмов, обеспечивающих включение общества в управление образовательными системами.

В качестве главных организационных условий развития дополнительного образования в учреждении рассматривается реализация задач, поставленных государством перед органами образования, решений органов управления образованием, программы развития МБДОУ ДС «Родничок» на период 2020-2025 годы.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Поиск направлен на *создание новой, совершенно открытой модели дополнительного образования, ориентированной на сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и институтами общества.*

Одним из методов изучения общественно значимых социальных потребностей образовательных услуг, является опрос родителей. Опросы являются важным источником информации о состоянии образовательной системы в целом и ее отдельных элементов, что особенно эффективно в режиме инноваций и нововведений. В рамках реализации программы воспитания предполагается создать механизм «обратной связи» с родителями дошкольников для отслеживания состояния их удовлетворенности работой воспитательской системы образовательного учреждения. Результаты мониторинга предполагается использовать для улучшения качества воспитательской работы МБДОУ ДС «Родничок» через изменение условий организации образовательного процесса.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Согласно данным опроса, родители положительно оценивают развитие дополнительных образовательных услуг в учреждении и считают, что их количество возросло по сравнению с предыдущими годами. Подавляющее большинство (95%) родителей считают, что ДОУ должно давать не только образование, но и воспитывать учащихся. 64% опрошенных изъявили желание, чтобы их ребенок более глубоко был вовлечен к занятиям по оздоровительному плаванию. В результате освоения программы по плаванию и по окончании ДОУ общество получит маленьких и здоровых патриотов своей Родины, которые смогут достигать высоких результатов на соревнованиях, чемпионатах и олимпиадах.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

С 2021 года по настоящее время к занятиям по плаванию привлечены 72 ребенка. На базе МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска нет своего бассейна, поэтому по договору с МБУ СШОР №3, который находится рядом территориально, воспитанники ДОУ посещают бассейн, согласно расписанию по группам. Образовательным учреждением поставлена задача: передать в общеобразовательную школу города 43 выпускника, умеющих проплыть 25-и метровую дистанцию произвольным способом плавания, которые в дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска посещают воспитанники разных национальностей и конфессий. Наш ДОУ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе, закреплённой на национальной идее РФ. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области специальной детской педагогики и психологии, дошкольное образовательное учреждение также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. В программе воспитания большая роль отводится формированию у детей семейных ценностей и организации работы с родительской общественностью.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В июне 2022 на базе ДООУ проведена I Спартакиада на приз Управления образования г.Волгодонска среди дошкольных ОУ. В Спартакиаде приняли участие 2 команды, команда МБДОУ «Родничок» и МБДОУ ДС «Калинка», завоеваны медали и вручены кубки. В том числе, в учреждении проходят ежемесячные мероприятия спортивной направленности, благодаря реализации программы по плаванию, по итогам 2023 – 2024 учебного года запланирован I Турнир по плаванию среди команд дошкольных учреждений.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

«Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по физическому воспитанию, оздоровлению и обучению плаванию детей в МБДОУ ДС «Родничок» гор. Волгодонска» (для детей 4 – 7 лет).

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (этап)*					
Прогностический 2022	Прогностический 2023	Уточнение гипотез, формулировка, целей и задач предстоящей работы, прогнозируемых результатов.	Определение стратегии организационных рисков.	Механизмы сбора и анализа разносторонней информации о востребованности заявленных образовательных услуг.	Отбор методов прогнозирования рисков.
2023 г. (этап)					
Организационно-подготовительный 20223	Организационно-подготовительный 2024	Определение степени готовности образовательного учреждения к процессу разработки новых механизмов реализации образовательной деятельности	Механизмы определения требований к педагогам, их подготовке и повышению квалификации.	Выявление степени готовности педагогического коллектива к участию в преобразованиях. Эффективность управления информационными ресурсами и взаимодействием с внешними партнерами.	Отношение общества к деятельности образовательного учреждения.
2024 г. (этап)					

Практический 2023	Практический 2024	Определение эффективнос ти обучения с применением инновационн ой модели	Результаты внутренних проверок. Соответствие учебно- программной документаци и стандартам (по результатам проверок)	Уровень психолого- педагогическо го сопровождени я образовательн ого процесса.	Степень готовности образовательно го учреждения к внедрению инновационной модели дополнительног о образования.
2025 г. (этап)					
Внедренчески й - 2024	Внедренчески й - 2025	Оценка результатов деятельности образователь ного учреждения по созданию инновационн ой модели дополнитель ного образования по дисциплине плавание.	Степень готовности образователь ного учреждения к внедрению инновационн ой модели дополнитель ного образования	Степень удовлетворенн ости детей и их родителей качеством дополнительн ых образовательн ых услуг. Определение соответствия качества образовательн ых услуг запросам потребителей	Наличие необходимых условий для создания единой интегрированно й образовательно й среды МБДОУ ДС «Родничок» и МБУ СШОР №3. Информиров анность общественност и о деятельности

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Бондарев И.П.	Инструктор-методист МБУ СШОР №3, Заслуженный работник физической	ФОП по плаванию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	Руководитель проекта

		культуры РФ	направленности по виду спорта лиц с пода (дисциплина плавание), 2021	
2	Хлоповских М.Н.	МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска заведующий, Почетный работник РФ, Лучший работник образования Дона	инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2022 по настоящее время	Участник проекта
3	Синиченко Н.И	МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, инструктор ФК, 1 категория	инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2022 по настоящее время	Участник проекта
4	Чуксеева С.Н.	МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, инструктор ФК, 1 категория	инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2022 по настоящее время	Участник проекта

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Договор о сотрудничестве между МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска и родителями, законными представителями	Заключение договора между родителями, законными представителями, и МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

2.	Договор о сотрудничестве с МБУ СШОР №3	Договор заключен между родителями, законными представителями, и МБУ СШОР №3
3.	Приказ по учреждению о зачислении воспитанников в группы для занятий плаванием.	На основании заявлений от родителей, законных представителей, справки-допуск врача педиатра для занятий плаванием

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

нет

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Отчет об итогах инновационной работы предоставляется в письменной форме в конце учебного года работы с подтверждающими документами.

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя п/п проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	МБУ СШОР №3	Предоставление бассейна для занятий плаванием согласно Договору о сотрудничестве

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1.«Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по физическому воспитанию, оздоровлению и обучению плаванию детей в МБДОУ ДС «Родничок» гор. Волгодонска» (для детей 4 – 7 лет).

2.Рецензия на Программу ФГБУ СПбНИИФК, 2022.

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

В 2012 году в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дополнительное образование выделено как отдельный вид образования. Прописана основная цель дополнительного образования: обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональному ориентированию, к выявлению и поддержке детей, которые проявляют выдающиеся способности (ст.75, гл.10). Также впервые были определены задачи дополнительного образования.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сентябре 2014 года Правительством РФ утверждена Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), а в апреле 2015 года вышел в свет Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

- разработка концепции интегрированной системы дополнительного образования спортивной направленности для детей дошкольного возраста;
- разработка и реализация комплексной дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по физическому воспитанию, оздоровлению и обучению плаванию детей в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска по модели взаимодействия спортивной школы и детского сада в едином образовательном пространстве;
- разработка и применение инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста;
- анализ и систематизация передовых методов и приемов развивающего обучения, разработанных другими образовательными учреждениями, обеспечивающих здоровый образ жизни посредством занятий плаванием;
- разработка и применение новых методов диагностики совершенствования результатов образовательного и оздоровительного процесса с применением информационных технологий;
- выявление и отбор одаренных детей для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

Трансляция опыта работы в области обучения плаванию детей дошкольного возраста. Проведение соревнований, спартакиад, мастер-классов, открытых занятий, трансляция опыта работы через СМИ, участие в конференциях и т.д.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Ежегодно передавать в общеобразовательные школы города около 20 выпускников, умеющих проплыть 25-и метровую дистанцию произвольным способом плавания, которые в дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа олимпийского резерва № 3" г. Волгодонска МБУ ДО "СШОР № 3" г. Волгодонска	347381, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, д.114.	Заклучен Договор о сотрудничестве между МБУ ДО "СШОР № 3" г. Волгодонска и МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, г. Волгодонска и МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	1. Прогностический 2022-2023 2. Организационно-подготовительный 2022-2024 3. Практический 2023-2023 5. Внедренческий 2024-2025	За счет средств бюджета и спонсорских средств

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

[Достижения | Официальный сайт МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска \(rodnichok-ds.ru\)](http://rodnichok-ds.ru)

Заведующий
МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска



М.Н.Хлоповских