

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«РОДНИЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Самсонок Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г. Волгодонска,
начальник Управления образования г. Волгодонска

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

347381, г.Волгодонск, ул.30 лет Победы, д.8

347381, г.Волгодонск, ул.30 лет Победы, д.8

Ростовская область,

город Волгодонск,

город

1.4 Контактный телефон, e-mail.

8(8639)22-75-78,

dsrodnichok@mail.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://rodnichok-ds.ru/>

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование,

<http://rodnichok-ds.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Муниципальный			
1	<p>«ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ПЛАВАНИЮ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБДОУ ДС «РОДНИЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА, МБДОУ ДС «КАЛИНКА» Г.ВОЛГОДОНСКА И МБУ СШОР №3 Г.ВОЛГОДОНСКА»</p>	2022-2025	<p>В целях определения новых путей организации эффективной системы дополнительного образования в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска, методическим объединением воспитателей в 2021 году проведен опрос родителей детей, обучающихся в учреждении. Согласно данным опроса, родители положительно оценили развитие дополнительных образовательных услуг в учреждении и считают, что их количество возросло по сравнению с предыдущими годами. Подавляющее большинство (95%) родителей считают, что ДОУ должно давать не только образование, но и воспитывать детей, 64% опрошенных изъявили желание, чтобы их ребенок более глубоко был вовлечен к занятиям по оздоровительному плаванию. С 2021 года по настоящее время к занятиям по плаванию привлечены 72 ребенка. На базе МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска нет своего бассейна, поэтому по договору с МБУ СШОР №3, который находится рядом территориально, воспитанники ДОУ посещают бассейн, согласно расписанию по группам. Образовательным учреждением поставлена задача: передать в общеобразовательную школу города 43 выпускника, умеющих проплыть 25-и метровую дистанцию произвольным способом плавания, которые в дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования спортивной направленности. Большинство (93%), из опрошенных родителей, удовлетворены качеством воспитания и образования, которое получает их ребенок в детском саду, в том числе более 43% из них считают качество дошкольного образования в учреждении высоким, 1,8% - низким. Аналитические и информационные материалы о состоянии образовательной системы в детском саду позволяют утверждать, что существующая система сегодня в состоянии предложить детям качественное образование и воспитание. МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области специальной детской педагогики и психологии, дошкольное образовательное учреждение также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. В программе воспитания большая роль отводится формированию у детей семейных ценностей и организации работы с родительской общественностью. Опираясь на, уже созданный, положительный опыт дополнительного образования в детском саду, в 2022 году педагогическим советом МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска принято решение о реализации авторской Программы дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3. Программа, как часть общего образования, полностью учитывает мнения потребителей образовательных и воспитательных услуг.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

«Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска»

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

плавание

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание и обеспечение детям, обучающимся в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и всем субъектам образовательного процесса:

- высокоэффективными средствами физического воспитания, оздоровления, закаливания и физического развития;
- эмоционально привлекательной образовательной среды;
- условий для получения дополнительного физкультурно-спортивного образования, физического воспитания и физического развития;
- условий для подготовки к непрерывному дальнейшему освоению (в школьный период образования) программам этапов предпрофессиональной и спортивной подготовки;
- условий для освоения новых, уникальных специальных и прикладных умений, навыков в плавании;
- досуга и формирования потребности в поддержании здорового образа жизни

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

Организационные задачи:

- модернизацией содержания и структуры дополнительного образования с учетом модификации нормативно-правовой и законодательной базы;
- формированием единого образовательного и информационного пространства и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному образованию и воспитанию детей на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, укрепление на этой базе взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- формированием образовательной среды, обеспечивающий высокий уровень развития личностного потенциал, максимального уровня проявления своих способностей. Оптимизацией системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка.
- разработкой вариантов, на практике обеспечивающих охват максимального количества детей-дошкольников дополнительным образованием в области физического воспитания, соответствующим их возможностям и потребностям.

Оздоровительные задачи:

- расширением адаптивных возможностей детского организма, повышением его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, влияющие на общее состояние здоровья ребенка;

укреплением опорно-двигательного аппарата, формировать правильную осанку.

Образовательные задачи:

- усвоением теоретических и практических основ освоения водной среды;
- обучением и освоением основ техники выполнения спортивного и прикладного плавания;
- обучением и освоением основ техники безопасного поведения, умению владеть своим телом в непривычной водной среде в обычных и критических ситуациях;
- развитием уровня физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные задачи:

- воспитанием нравственно-волевых качеств, настойчивости, смелости, выдержки, силы воли;
- формированием стойких гигиенических навыков;
- формированием потребности к здоровому образу жизни, устойчивого интереса к занятиям по плаванию;
- воспитанием положительно-эмоциональной и двигательной раскрепощения, чувства радости и удовольствия от движений в воде

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

обучение детей дошкольного возраста плаванию

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Поиск направлен на создание новой, совершенно открытой модели дополнительного образования, ориентированной на сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями и институтами общества.

Одним из методов изучения общественно значимых социальных потребностей образовательных услуг, является опрос родителей. Опросы являются важным источником информации о состоянии образовательной системы в целом и ее отдельных элементов, что особенно эффективно в режиме инноваций и нововведений. В рамках реализации программы воспитания предполагается создать механизм «обратной связи» с родителями дошкольников для отслеживания состояния их удовлетворенности работой воспитательской системы образовательного учреждения. Результаты мониторинга предполагается использовать для улучшения качества воспитательской работы МБДОУ ДС «Родничок» через изменение условий организации образовательного процесса.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Согласно данным опроса, родители положительно оценивают развитие дополнительных образовательных услуг в учреждении и считают, что их количество возросло по сравнению с предыдущими годами. Подавляющее большинство (95%) родителей считают, что ДОУ должно давать не только образование, но и воспитывать учащихся. 64% опрошенных изъявили желание, чтобы их ребенок более глубоко был вовлечен к занятиям по оздоровительному плаванию. В результате освоения программы по плаванию и по окончании ДОУ общество получит маленьких и здоровых патриотов своей Родины, которые смогут достигать высоких результатов на соревнованиях, чемпионатах и олимпиадах.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска посещают воспитанники разных национальностей и конфессий. Наш ДОУ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе, закреплённой на национальной идее РФ. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области специальной детской педагогики и психологии, дошкольное образовательное учреждение также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. В программе воспитания большая роль отводится формированию у детей семейных ценностей и организации работы с родительской общественностью.

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В июне 2022 на базе ДОУ проведена I Спартакиада на приз Управления образования г.Волгодонска среди дошкольных ОУ. В Спартакиаде приняли участие 2 команды, команда МБДОУ «Родничок» и МБДОУ ДС «Калинка», завоеваны медали и вручены кубки. В том числе, в учреждении проходят ежемесячные мероприятия спортивной направленности, благодаря реализации программы по плаванию, по итогам 2023 – 2024 учебного года запланирован I Турнир по плаванию среди команд дошкольных учреждений.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
			1. Уточнение гипотез, формулировок, целей и задач предстоящей работы, прогнозируемых результатов. Определение стратегии организационных рисков. Механизмы сбора и анализа разносторонней информации о востребованности заявленных образовательных услуг. Отбор методов прогнозирования рисков. 2. Определение степени готовности образовательного учреждения к процессу разработки новых механизмов реализации образовательной деятельности. Выявление степени готовности педагогического коллектива к участию в преобразованиях. Эффективность			В результате освоения

1	2023	<p>Прогностический 2023</p> <p>Организационно-подготовительный 2024</p> <p>Внедренческий - 2025</p>	<p>управления информационными ресурсами и взаимодействием с внешними партнерами. Определение эффективности обучения с применением инновационной модели. Результаты внутренних проверок. Соответствие учебно-программной документации стандартам (по результатам проверок). Уровень психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 3.Оценка результатов деятельности образовательного учреждения по созданию инновационной модели дополнительного образования по дисциплине плавание. Степень удовлетворенности детей и их родителей качеством дополнительных образовательных услуг. Определение соответствия качества образовательных услуг запросам потребителей.</p>	<p>Степень готовности образовательного учреждения к внедрению инновационной модели дополнительного образования.</p>	<p>Наличие необходимых условий для создания единой интегрированной образовательной среды МБДОУ ДС «Родничок» и МБУ СШОР №3. Информированность общественности о деятельности.</p>	<p>программы по плаванию и по окончании ДОУ общество получит маленьких и здоровых патриотов своей Родины, которые смогут достигать высоких результатов на соревнованиях, чемпионатах и олимпиадах.</p>
---	------	---	--	---	--	--

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Хлоповских Маргарита Николаевна Бондарев Иван Прокопьевич Синиченко Нина Ивановна Чуксеева Светлана Николаевна	Хлоповских Маргарита Николаевна Место работы: МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска Должность: заведующий Научная степень, звания: Почетный работник общего образования РФ; Фамилия, имя, отчество Бондарев Иван Прокопьевич Место работы МБУ СШОР №3 Должность: Инструктор-методист МБУ СШОР №3 Научная степень, звания Заслуженный работник физической культуры РФ; Синиченко Нина Ивановна Место работы: МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска Должность: инструктор ФК Чуксеева Светлана Николаевна Должность: инструктор ФК	Хлоповских Маргарита Николаевна Синиченко Нина Ивановна Чуксеева Светлана Николаевна инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2022 по настоящее время Бондарев Иван Прокопьевич ФОП по плаванию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта лиц с пода (дисциплина плавание), 2021	тренер по обучению плаванию детей дошкольного возраста

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Договор о сотрудничестве между МБДОУ ДС "Родничок" г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска	заключение Договоров с родителями, законными представителями

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	повышенная заболеваемость в период адаптации детей ДОУ	проведение мероприятий по закаливанию воспитанников

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

предоставление письменного отчета с прилагаемыми документами

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
МБУ СШОР №3 г.Волгодонска	предоставление бассейна для занятий обучения плаванию детей дошкольного возраста

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/70291362/>.
2. Федеральный Закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/12157560/>.
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) [Электронный ресурс] – URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
4. Обучение плаванию в детском саду. М.: Просвещение, 1991 г. Т.И.Осокина.
5. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников. Т.А. Протченко, Ю.А.Семёнов. Москва 2003 г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] – URL: <http://base.garant.ru/70731954/>.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>.
8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/103096>.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	Организационно-подготовительный 2023	<p>Определение степени готовности образовательного учреждения к процессу разработки новых механизмов реализации образовательной деятельности. Механизмы определения требований к педагогам, их подготовке и повышению квалификации. Выявление степени готовности педагогического коллектива к участию в преобразованиях. Эффективность управления информационными ресурсами и взаимодействием с внешними партнерами.</p>	01.09.2023	31.05.2024	<p>- разработка концепции интегрированной системы дополнительного образования спортивной направленности для детей дошкольного возраста; - разработка и реализация комплексной дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по физическому воспитанию, оздоровлению и обучению плаванию детей в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска по модели взаимодействия спортивной школы и детского сада в едином образовательном пространстве; - разработка и применение инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста; - анализ и систематизация передовых методов и приемов развивающего обучения, разработанных другими образовательными учреждениями, обеспечивающих здоровый образ жизни посредством занятий плаванием; - разработка и применение новых методов диагностики совершенствования результатов образовательного и оздоровительного процесса с применением информационных технологий; - выявление и отбор одаренных детей для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.</p>

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

В 2012 году в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дополнительное образование выделено как отдельный вид образования. Прописана основная цель дополнительного образования: обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональному ориентированию, к выявлению и поддержке детей, которые проявляют выдающиеся способности (ст.75, гл.10). Также впервые были определены задачи дополнительного образования.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сентябре 2014 года Правительством РФ утверждена Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), а в апреле 2015 года вышел в свет Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

- разработка концепции интегрированной системы дополнительного образования спортивной направленности для детей дошкольного возраста;

- разработка и реализация комплексной дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по физическому воспитанию, оздоровлению и обучению плаванию детей в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска по модели взаимодействия спортивной школы и детского сада в едином образовательном пространстве;

- разработка и применение инновационных технологий физического воспитания детей дошкольного возраста;

- анализ и систематизация передовых методов и приемов развивающего обучения, разработанных другими образовательными учреждениями, обеспечивающих здоровый образ жизни посредством занятий плаванием;

- разработка и применение новых методов диагностики совершенствования результатов образовательного и оздоровительного процесса с применением информационных технологий;

- выявление и отбор одаренных детей для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.

Трансляция опыта работы в области обучения плаванию детей дошкольного возраста. Проведение соревнований, спартакиад, мастер-классов, открытых занятий, трансляция опыта работы через СМИ, участие в конференциях и т.д.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Ежегодно передавать в общеобразовательные школы города около 20 выпускников, умеющих проплыть 25-и метровую дистанцию произвольным способом плавания, которые в дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г.Волгодонска МБУ СШОР №3 г.Волгодонска	347381 Ростовская обл., г.Волгодонск, ул. 30 лет Победы, д.8 347389, г. Волгодонск, ул. Ленина, д. 118 347381, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, д.114	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	бюджетные средства

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

<http://rodnichok-ds.ru/plavanie/>

ФИО, должность руководителя

