

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта (программы) в сфере образования</p>	<p>«Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска»</p>
<p>Разработчик проекта (программы)</p>	<p>Хлоповских Маргарита Николаевна Место работы: МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска Должность: заведующий Научная степень, звания: Почетный работник общего образования РФ; Фамилия, имя, отчество Бондарев Иван Прокопьевич Место работы МБУ СШОР №3 Должность: Инструктор-методист МБУ СШОР №3 Научная степень, звания Заслуженный работник физической культуры РФ; Синиченко Нина Ивановна Место работы: МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска Должность: инструктор ФК</p>
<p>Сроки реализации проекта (программы)</p>	<p>сентябрь 2023 – сентябрь 2028 гг.</p>
<p>Цель (цели) проекта (программы)</p>	<p>Создание и обеспечение детям, обучающимся в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и всем субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокоэффективными средствами физического воспитания, оздоровления, закаливания и физического развития; - эмоционально привлекательной образовательной среды; - условий для получения дополнительного физкультурно-спортивного образования, физического воспитания и физического развития; - условий для подготовки к непрерывному дальнейшему освоению (в школьный период образования) программам этапов предпрофессиональной и спортивной подготовки; - условий для освоения новых, уникальных специальных и прикладных умений, навыков в плавании; - досуга и формирования потребности в поддержании здорового образа жизни.
<p>Задача (задачи) проекта (программы)</p>	<p><u>Организационные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизацией содержания и структуры дополнительного образования с учетом модификации нормативно-правовой и законодательной базы;

	<ul style="list-style-type: none"> - формированием единого образовательного и информационного пространства и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность к качественному образованию и воспитанию детей на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, укрепление на этой базе взаимодействия всех участников образовательного процесса. - формированием образовательной среды, обеспечивающий высокий уровень развития личностного потенциал, максимального уровня проявления своих способностей. Оптимизацией системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка. - разработкой вариантов, на практике обеспечивающих охват максимального количества детей-дошкольников дополнительным образованием в области физического воспитания, соответствующим их возможностям и потребностям. <p><u>Оздоровительные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширением адаптивных возможностей детского организма, повышением его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям, влияющие на общее состояние здоровья ребенка; - укреплением опорно-двигательного аппарата, формировать правильную осанку. <p><u>Образовательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоением теоретических и практических основ освоения водной среды; - обучением и освоением основ техники выполнения спортивного и прикладного плавания; - обучением и освоением основ техники безопасного поведения, умению владеть своим телом в непривычной водной среде в обычных и критических ситуациях; - развитием уровня физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.). <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанием нравственно-волевых качеств, настойчивости, смелости, выдержки, силы воли; - формированием стойких гигиенических навыков; - формированием потребности к здоровому образу жизни, устойчивого интереса к занятиям по плаванию; - воспитанием положительно-эмоциональной и двигательной раскрепощения, чувства радости и удовольствия от движений в воде
<p>Основное направление деятельности инновационной площадки</p>	<p><i>Прогностический</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы сбора и анализа разносторонней информации о востребованности заявленных образовательных услуг. 2. Отбор методов прогнозирования рисков. <p><i>Организационно-подготовительный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы определения требований к педагогам, их подготовке и повышению квалификации.

	<p>2. Выявление степени готовности педагогического коллектива к участию в преобразованиях.</p> <p>3. Эффективность управления информационными ресурсами и взаимодействием с внешними партнерами.</p> <p>4. Отношение общества к деятельности образовательного учреждения.</p> <p><i>Практический</i></p> <p>1. Результаты внутренних проверок.</p> <p>2. Соответствие учебно-программной документации стандартам (по результатам проверок)</p> <p>3. Уровень психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p><i>Обобщающий</i></p> <p>1. Степень удовлетворенности детей и их родителей качеством дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Степень готовности образовательного учреждения к внедрению инновационной модели дополнительного образования.</p> <p><i>Внедренческий</i></p> <p>1. Наличие необходимых условий для создания единой интегрированной образовательной среды МБДОУ ДС «Родничок», МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3.</p> <p>2. Информированность общественности о деятельности образовательного учреждения по организации обучения детей детского сада.</p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p><u>Актуальность проблемы обусловлена:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличением количества детей с ослабленным здоровьем, нуждающихся в углубленном физкультурно-спортивном воспитании и развитии, в получении действенных дополнительных средств закаливания, физической подготовленности и развития; - потребностью общества в высокоэффективных дополнительных средств физического дошкольного воспитания детей для их всестороннего гармонического развития; - потребностью приобщения детей-дошкольников с самого раннего возраста к здоровому образу жизни; - появившимися возможностями эффективного целевого использования имеющихся муниципальных спортивно-оздоровительных объектов для расширения социального обеспечения общества; - необходимостью подготовки детей-дошкольников в дальнейшем (в школьный период образования) к освоению этапов предпрофессиональной и спортивной подготовки по соответствующим дополнительным программам углубленного физкультурного и спортивного образования. <p>Формирование здоровья ребенка, полноценное развитие его организма одна из основных проблем современного общества. И главное внимание дошкольного воспитания пронизывается заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. Для решения</p>

этой задачи у детей с самых юных лет прививается здоровый образ жизни, используя все средства физического воспитания, формируются жизненно необходимые двигательные умения и навыки.

Особо важную роль в решении этих проблем придается дополнительному образованию детей.

В 2012 году в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ дополнительное образование выделено как отдельный вид образования. Прописана основная цель дополнительного образования: обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональному ориентированию, к выявлению и поддержке детей, которые проявляют выдающиеся способности (ст.75, гл.10). Также впервые были определены задачи дополнительного образования.

Меры, принимаемые государством по модернизацию дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сентябре 2014 года Правительством РФ утверждена Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), а в апреле 2015 года вышел в свет Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

В центре внимания данных документов находится создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, – в которых должны отражаться основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяться своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения.

Провозглашенный в Концепции развития дополнительного образования детей принцип программноориентированности, *раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.*

В настоящее время законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения. Поэтому эти изменения должны найти свое отражение в общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования должны стать основополагающим документом эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и

построения образовательной траектории всех участников дополнительного образования».

Государством определено качественный ориентир развития и формы модернизации модели дополнительного образования, одной из которых - это формирование механизмов, обеспечивающих включение общества в управление образовательными системами.

В качестве главных организационных условий развития дополнительного образования в учреждении рассматривается реализация задач, поставленных государством перед органами образования, решений органов управления образованием, программы развития МБДОУ ДС «Родничок» на период 2020-2025 годы.

В целях определения новых путей организации эффективной системы дополнительного образования в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска, методическим объединением воспитателей МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска в 2021 году проведен опрос родителей детей, обучающихся в учреждении. Поиск направлено на *создание новой, совершенно открытой модели дополнительного образования, ориентированной на сетевое взаимодействия с другими образовательными учреждениями и институтами общества.*

Одним из методов изучения общественно значимых социальных потребностей образовательных услуг, является опрос родителей. Опросы являются важным источником информации о состоянии образовательной системы в целом и ее отдельных элементов, что особенно эффективно в режиме инноваций и нововведений. В рамках реализации программы воспитания предполагается создать механизм «обратной связи» с родителями дошкольников для отслеживания состояния их удовлетворенности работой воспитательской системы образовательного учреждения. Результаты мониторинга предполагается использовать для улучшения качества воспитательской работы МБДОУ ДС «Родничок» через изменение условий организации образовательного процесса.

Согласно данным опроса, родители положительно оценивают развитие дополнительных образовательных услуг в учреждении и считают, что их количество возросло по сравнению с предыдущими годами. Подавляющее большинство (95%) родителей считают, что ДОУ должно давать не только образование, но и воспитывать учащихся. 64% опрошенных изъявили желание, чтобы их ребенок более глубоко был вовлечен к занятиям по оздоровительному плаванию.

В настоящее время в детском саду к занятиям по плаванию вовлечены 52 ребенка. В течение последних 3 лет, ежегодно, образовательным учреждением передаются в общеобразовательные школы города около 20 выпускников, умеющих проплыть 25-и метровую дистанцию произвольным способом плавания, которые в

дальнейшем продолжают обучение в образовательных учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.

Большинство (93%), из опрошенных родителей, удовлетворены качеством воспитания и образования, которое получает их ребенок в детском саду, в том числе более 43% из них считают качество дошкольного образования в учреждении высоким, 1,8% – низким.

Данные опроса свидетельствуют о том, что воспитанники детского сада чаще всего ходят на экскурсии, посещают спортивно-оздоровительные общеразвивающие секции, детские театральные и концертные представления, выставки детского творчества (87%) и участвуют в праздничных мероприятиях (92%). По сравнению с результатами опросов 2019-2020 годов наблюдается увеличение общего количества воспитательных и оздоровительных мероприятий в учреждении; опрошенными отмечается многообразие направленности и улучшение качества проводимой работы. Более половины опрошенных удовлетворены, что в детском саду, где обучаются их дети (внуки), качеством проводимых разнообразных дополнительных занятий и мероприятий.

Развитие интегрированной системы дополнительного образования детей способствует повышению качества социальной среды. В частности, положительно влияет на уровень образованности и общей культуры, на оздоровительный процесс, физическое развитие, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Таким образом, развитие системы детского творчества и досуга, предоставляет дошкольникам возможность становиться успешными, социально востребованными личностями во взрослой жизни.

По мнению родителей и законных представителей обучающихся, для повышения качества дошкольного образования и воспитания необходимо комплексное улучшение организации учебного и оздоровительного процесса, создание высокоэффективных программ воспитания дошкольников.

Аналитические и информационные материалы о состоянии образовательной системы в детском саду позволяют утверждать, что существующая система сегодня в состоянии предложить детям качественное образование и воспитание.

МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области специальной детской педагогики и психологии, дошкольное образовательное учреждение также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. В программе воспитания большая

	<p>роль отводится формированию у детей семейных ценностей и организации работы с родительской общественностью.</p> <p>Опираясь на, уже созданный, положительный опыт дополнительного образования в детском саду, в 2022 году педагогическим советом МБДОУ ДС «Родничок» принято решение о реализации инновационной Программы дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» и МБУ СШОР №3. Программа, как часть общего образования, полностью учитывает мнения потребителей образовательных и воспитательных услуг.</p>
<i>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</i>	Публикация и распространение материалов, отражающих результаты инновационной работы по тематике проекта в периодических изданиях, в научно-практических конференциях, методических сборниках, публичных выступлениях, круглых столах различного уровня.
<i>Участники проекта (программы)</i>	Воспитанники, инструктор МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, воспитанники МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и тренер, инструктор-методист МБУ СШОР №3 г.Волгодонска»
<i>Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя</i>	Письмо Управления образования г.Волгодонска №52.4.5.1.-12\3068 от 27.09.2023
<i>Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования</i>	Управление образования г.Волгодонска представляет и поддерживает проект «Организация и реализация дополнительного образования детей по плаванию путем создания системы интегрированного единого образовательного пространства МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска, МБДОУ ДС «Калинка» г.Волгодонска и МБУ СШОР №3 г.Волгодонска» . Проект разработан и действует на базе МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска
<i>Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)</i>	За счет бюджетных и спонсорских средств

Заведующий
МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска



М.Н.Хлоповских