муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» г.Волгодонска

Принято решением
педагогического совета № 1
от 30августа 2023 года

Утверждаю
заведующий МБДОУДС
«Родничок» г.Волгодонска
М.Н.Хлоповских
Приказ № 182от 31.08.2023 г.

План работы
МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска
на 2023 – 2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5ADF4B503D90E2FDDDB9302EA791D2DA
Владелец: Хлоповских Маргарита Николаевна
Действителен: с 27.12.2022 до 21.03.2024

г. Волгодонск

2023

Содержание:

I. Проблемно - ориентированный анализ социально – педагогической ситуации

1.Основные задачи детского сада по уставу

2.Краткая информационная справка МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска.

3.Характеристика контингента воспитанников.

4.Социальный портрет семьи воспитанников.

5.Кадровый потенциал детского сада.

6.Целевые ориентиры МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска.

II. Итоговый и установочный педсовет.

III. Годовые задачи детского сада и мероприятия по их реализации.

IV. План мероприятий по подготовке и проведению празднования 79 – ой годовщины Победы.

V. План работы по городскому плану Управления образования города Волгодонска.

VI. Управление МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска:

1.Структурная модель управления детским садом.

2.Содержание, методы, формы контроля в детском саду.

3.Тематический и оперативный контроль в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска.

4.Система психолого – медико-педагогического контроля.

VII.План работы ППк.

VIII.Преемственность в работе со школой.

IX.Работа с кадрами.

1.График аттестации педагогов

2.График прохождения курсов повышения квалификации.

3.Школа молодого педагога.

4.Организация культурного досуга сотрудников.

X.Работа с родителями.

XI.План работы с социумом.

XII.План административно – хозяйственной работы.

XIII.План работы методического совета.

XIV.Приложения к годовому плану.

1.Методическое обеспечение педагогического процесса.

2.Годовой календарный учебный график

3.Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности

4.Пояснительная записка к учебному плану

5.Режим дня в холодный период

6.Расписание непосредственно образовательной деятельности.

7.Диагностическая программа.

8.Время работы консультативного пункта в ДОУ для родителейдетей, не посещающих ДОУ.

9.Перспективное внедрение программ и технологий.

10.План работы по предупреждению ЧП.

11.План проведения праздников и спортивных мероприятий.

12.План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

13.План мероприятий по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности в ДОУ.

14.План мероприятий по пожарной безопасности.

15. План мероприятий по охране жизни и здоровья, профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

I.Проблемно - ориентированный анализ социально – педагогической ситуации.

1.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ (по уставу):

Целями образовательного процесса МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска являются:

-всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

-подготовка к обучению в школе;

-осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.

Задачами МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска являются:

-охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения и развития детей;

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2.КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ ДС «РОДНИЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г.Волгодонска основано 04.11.1978 года.В соответствии с Федеральным законом от 08.2001г. №129 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 27 мая 2015 года за государственным номером (ГРН) 2156174046950, в которой муниципальное дошкольное образовательное учреждении центр развития ребенка – детский сад «Родничок» называется – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г. Волгодонска, сокращенное название – МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска.

*Учредитель:*муниципальное образование «Город Волгодонск». Функцию и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска, пер. Западный, дом 5.

*Адрес электронной почты Управления образования г. Волгодонска:*goruo@vttc.donpac.ru, телефон для справок: 8(8639)26-54-17.

График работы Управления образования г. Волгодонска по постановке на учет в электронную очередь: понедельник, вторник, среда с 9.00 до 17.00. Обеденный перерыв с 13.00 до 13.45.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – 61серия № 0002640, регистрационный номер – 5089 от 25 июня 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов.

Образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Платные услуги дошкольное учреждение не оказывает. В детском саду созданы условия для развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическим заболеваниями.

Электронная почта дошкольного учреждения: dsrodnichk@mail.ru. МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска находится в спальном районе на значительном удалении от промышленных объектов с развитой инфраструктурой, что благоприятно сказывается на уровне жизни семей воспитанников. Город Волгодонск находится в континентальной зоне с умеренной холодной зимой и очень теплым летом. Среднесуточная температура июля +23 градуса, среднегодовая температура + 9,3 градуса. За год выпадает 446 мл осадков. Для данной местности характерны резкие перепады атмосферного давления, в соответствии с этим наблюдается резкое изменение температуры окружающей среды, что не может не сказываться на здоровье воспитанников.

Социальные условия благоприятны, окружающий социум направлен на обслуживание населения (дом быта «Радуга», сеть аптек, поликлиника № 1, детская городская больница, библиотеки (детская и центральная), магазины, краеведческий музей, СЮТ, музыкальная школа им. Д. Шостаковича и т.п.).

Проезд к учреждению осуществляется на автобусах маршрута № 51, троллейбусах маршрута № 1, 2, 3 (остановка - ул. 30 лет Победы), автобусах маршрута № 12, 22 и маршрутном такси № 22 (остановка площадь Дзержинского).

Учреждение находится в Старом городе в благоприятном районе города, в окружении разнообразных культурных объектов, что оказывает большое влияние на психическое здоровье и развитие воспитанников. Климатические особенности нашего региона учитываются при планировании педагогического процессе (гибкий режим посещения дошкольного учреждения, учет состояния здоровья детей).

Юридический адрес учреждения: 347381, Россия, Ростовская область,
г. Волгодонск, ул.30 лет Победы,8. Телефон: 22-75-78, 22-75-69.

Ф.И.О. заведующего: Хлоповских Маргарита Николаевна.

Наполняемость дошкольного учреждения – 276 детей, по муниципальному заданию –211 воспитанников.

Комплектация ДОУ - 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направоенности с 1,5 -3 лет;
- 8 групп детского сада, одна группа компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ.

3.1. Воспитанники ДОУ распределены по группам следующим образом (данные на 01.09.2023г.):

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	2 группа (ранний возраст)	1,5-2 года	18
2.	3 группа (ранний возраст)	2-3 года	16
3.	4 группа (средний)	3 – 4 года	25
4	5 группа (средний)	3 – 4 года	21
5.	6группа (старший)	3-4 года	20
6.	7 группа (старший)	4 – 5 лет	19
7.	9группа (младший)	5-6 лет	20
8.	10 группа (младший)	5 -6 лет	20
9.	1группа (подготовительная, логопедическая)	6-7лет	10
10.	8группа (подготовительная)	6-7 лет	33
Всего детей: 220			

3.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Обследовано 198воспитанников, так как еще продолжается поступление воспитанников в группы раннего возраста.

Группы здоровья	Количество детей	
	01.09.2022 г.	01.09.2023 год
I	165	163
II	31	32
III	4	4
IV	1	1
Общее количество:	Обследовано - 201	Обследовано: 198

3.3. Заболеваемость детей по нозологии.

№ п/п	Нозология	Количество человек	
		2022-2023	2023-2024
1.	Болезни почек	1	1
2..	Болезни ССС	7	6

3.	Заболевание ЖКТ	3	3
4.	Туб. инфицированные	7	7
5.	Заболевание органов зрения	3	3
6.	Хирургические заболевания	13	12
7.	Лор. заболевания	4	5
8.	Заболевания ЦНС	7	7
9.	Заболевание крови	-	-
10.	Заболевания эндокринной системы	1	1
11.	ЧДБ	-	-
12.	Аллергические заболевания	3	3
13.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	16	13
Всего обследовано		200	198

Краткий вывод по нозологии:1-е место – заболевания опорно- двигательного аппарата на 2-е – место приходятся хирургические заболевания, и 3-е место занимают болезни ССС, тубинфицирование и заболевания ЦНС. По сравнению с предыдущим годом состояние здоровья дтей улучшилось. Занятия по физической культуре и организация двигательной активности проводится с учетом групп здоровья.

4.СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ (на 01.09.2023год).

На начало учебного года обследовано186 семей воспитанников.

№ п/п	Критерий опроса	%	
		2022-2023	2023-2024
I. Социальный статус семьи			
1.	Полные семьи	73%	75%
2.	Неполные семьи	27%	25%
3.	Многодетные семьи	11%	11%
4.	Опекуны	-	1

5.	Разведенные	21%	20%
6.	Одиночки	7%	5%
7.	Вдовы (вдовцы)	3%	3%
8.	Приемные семьи	-	-
9.	Малообеспеченные семьи	5%	7%
10.	Вынужденные переселенцы	0,5	0,5
II. Жилищные условия			
1.	Собственное жильё	80%	80%
2.	Проживающие в стесненных условиях.	1,5 %	1,3%
3.	Не имеющие собственного жилья.	18,5%	18,7%
III.Образование			
1.	Высшее	39%	40 %
2.	Незаконченное высшее	0,6%	0,7%
3.	Средне – специальное	46%	43%
4.	Среднее	13%	15%
5.	Незаконченное среднее	1,4%	1,3%
Опрошено семей		198	186

Анализ данных показывает, число родителей с высшим образованием изменилосьзначительно.2родителя имеют неоконченное высшее образование. Среднее образование у 13 человек, 7 человек имеют неоконченное среднее образование. Многие родители воспитанников рботают вахтовым методом работы. Социальная обстановка в городе улучшается. Процент многодетных семей незначительно увеличился. Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» (результаты анкетирования размещены на сайте ДОУ). Работой дошкольного учреждения родители удовлетворены. В конце года проведено общее родительское собрние Формы работы с родителями планировались, исходя из результатов анкетирования родителей и требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ.

В дошкольном учреждении работает 47 человек и 4 человека совместители (по штатному расписанию – 64,75) , из них – 18 младших воспитателей, 23педагогога, в их число входят: старший воспитатель-1, музыкальный руководитель – 1, педагог - психолог -1, учитель- логопед -1, инструктор по физической культуре – 2.

Структурные подразделения ДОУ

Администрация	Служащие	Вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	Обслуживающий персонал	Воспитатели	Педагогические работники	Работники, занятые организацией питания	Прочий хозяйственный персонал
3/3	2, 25/2	14, 25/8	4/2	21,00/18	6,75/5	7,50/6	6/4
Количество сотрудников: по штатному расписанию/по факту							

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Процент аттестуемых
2022-2023	4	11	3	3	81%
2023-2024	4	13			

Образование педагогов

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Обучение	
				вуз	педколледж
2022-2023	21	6 (2) непедагогическое)	13	-	-
2023-2024	23	10(2 непедагогическое)	13	-	-

Распределение педагогов по возрасту

Учебный год	20-30 лет	30-40 лет	40- 50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет	Всего педагогов

2022-2023	0	5	4	8	4	21
2023-2024	0	8	5	8	2	23

Педагогический коллектив состоит из педагогов различных возрастных групп, средний биологический возраст педагогов составляет 49 лет. Преобладает возрастной состав педагогов от 30 до 40 лет и от 50 до 60 лет.

Стаж работы педагогов

Учебный год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2022-2023	6	2	2	6	5
2023-2024	1	2	9	4	7

Количество педагогов, имеющих награды

Учебный год	Правительственные/ иведомственные награды	Грамоты Минобрнауки РФ	Грамоты министерства образования Ростовской области	Благодарственное письмо мин.обр. Рост. обл.	Муниципальные грамоты, дипломы
2022 -2023	3	4	-	6	6
2023-2024			-		

В 2022 – 2023 году 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

6.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОУ.

Исходя, из самоанализа работы дошкольного учреждения педагогический коллектив МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска на новый учебный год и в целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

7. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Д/с «Родничок» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

II.Итоговый и установочный педсоветы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Дата
I.	**Установочный педсовет.** 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на2023–2024 учебый год: а) по сохранению и укреплению физического и нервно – психического здоровья детей; б) по совершенствованию образовательного процесса. 3. Утверждение годового плана на новый учебный год. 4. Выборы методического совета.	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра Ст. воспитатель	30.08.2023 г.
II.	**Итоговый педсовет:** I. Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2023– 2024 учебный год. 1. Повышение профессионального мастерства педагогов и младших воспитателей. 2. Результаты образовательного процесса за истекший год: - диагностика развития детей в ДОУ; - психологическая готовность детей к школе; - качественная характеристика педагогического процесса в ДОУ:	Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели групп,специалисты Педагог -	30.05.2024г.

	а) взаимоотношения «педагог - ребенок»; «педагог – родители». б) интеллектуальное развитие детей; в) дифференцированный подход; г) использование технологий развивающего обучения. - анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 3. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в ДОУ. II. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024– 2025 учебный год III.Утверждение плана летнего оздоровительного периода	психолог Старший воспитатель Педагог – психолог Медсестра Старший воспитатель Заведующий Заведующий Старший воспитатель	

III.Годовые задачи ДОУ и мероприятия по их реализации.

1.Создать в ДОУ условия для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста к музею патриотического воспитания.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Дата
1.	Педчасы тематические. Педчасы информационные. Педчас: «Результаты педагогической диагностика на начало учебного года» «Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ»	Педагоги	Старший воспитатель, педагог - психолог	1 раз в месяц 1 раз в месяц 4-я неделя сентября
2.	Мастер – класс «Родительское собрание»	Педагоги	Старший воспитатель	2-я неделя сентября
3.	Семинар «Музеи патриотического воспитания». Цель: знакомство педагогов с осорбенностями музеев в дошкольных учреждениях.	Педагоги	Старший воспитатель	1-я неделя октября
4.	Консультация по созданию учетных карточек экспонатов музея	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог	3-я неделя октября
5.	Составление учетных карточек по экспонатам музея	Педагоги	Старший воспитатель	До конца декабря
6.	Моделирование пространства музея зала «Родной город»	Педагоги	Ответственные педагагоги за кабинеты.	1-я неделя ноября
7.	Творческий отчет педагогов по реализации области «Патриотическое воспитание детей через	Педагоги	Старший воспитатель	3-я неделя ноября

	организацию экскурсий в музей			
8.	Консультация: «Как развивать познавательный инерес у детей дошкольного возраста»	Педагоги	Педагог-психолог	1-я неделя декабря
9.	Отет по разработке конспектов по возрастам при посещении музея	Педагоги	Педагоги возрастных групп	4-я неделя декабря
10.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	Педагоги	Старший воспитатель, члены методического совета	Декабрь
11.	Показ открытых мероприятий в музее патриотического воспитания	Педагоги	Воспитатели, специалисты	Январь
12.	Педсовет: «О создании в ДОУ условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста к музею патриотического воспитания».	Педагоги	Старший воспитатель	Январь

2.Привлекать родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности с использованием метода проекта и других инновационных форм работы.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Дата
1.	Педчасы тематические: -«Безопасность детей в зимний период на каникулах», -«О проведении Дня	Педагоги	Старший воспитатель	1 раз в месяц

	защитника», -«О подготовке к празднованию дня Победы», -«Безопасность детей в купальный сезон. Опасные растения Ростовской области», -«О проведении МКДО и анкетирования родителей»			
2.	Фронтальная консультация «Правила взаимдействия»	Педагоги	Старший воспитатель	4 –я неделя января
3.	Семинар «Формы работы с родителями в ДОУ». Цель: познакомить инновационными формами работы с родителями воспитанников, систематизировать знания педагогов.	Педагоги	Старший воспитатель	2-я неделя февраля
4.	Семинар «Метод проекта». Цель: систематизировать знания педагогов по методу проекта.	Педагоги	Педагоги 1 -ой квалификационной категории: Максименок Н.И., Яковлева О.Н.	4 -я неделя февраля
5.	Консультация «Роль родителей воспитанников в проектной деятельности»	Педагоги	Педагог - психолог	3-я неделя марта
6.	Обмен опытом	Педагоги	Воспитатель	4-я неделя

	работы по формам работы с ролителями		Немчанова Е.И.	марта
7.	Мастер – класс «Родительское собрание»	Педагоги	Абрамцова О.Л.	1-я неделя апреля
8.	Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ.	Педагоги	Педагоги подготовительных групп	Ответственный за профилактику ДДТТ
9.	Консультации индивидуальные по запросу.	Молодые специалисты	Старший воспитатель	По запросу
10.	Консультация фронтальная «Взаимодей ствие педагогов и родителей»	Педагоги	Педагог - психолог	2 –я неделя апреля
11.	Открытые показы непосредственно – образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста	Дети	Воспитатели	Апрель
12.	Педсовет «О создании условий для речевого развития детей дошкольного возрста».	Педагоги	Заведующий	Апрель, 4-я неделя
13.	Индивидуальные консультации по диагностике	Педагоги	Старший воспитатель	2 –я неделя мая
14.	Участие в областной научно-практической конференции на базе ВПК	Педагоги	Старший воспитатель	Конец апреля

15.	Подготовка отчета по самообследованию деятельности дошкольного учреждения.	Педагоги	Старший воспитатель	Май
16.	«Отчет о результатах деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году».	Педагоги	Педагог-психолог	Май
№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Дата
1.	Педчасы тематические: -«Безопасность детей в зимний период на каникулах», -«О проведении Дня защитника», -«О подготовке к празднованию дня Победы», -«Безопасность детей в купальный сезон. Опасные растения Ростовской области», -«О проведении МКДО и анкетирования родителей»	Педагоги	Старший воспитатель	1 раз в месяц

2.	Фронтальная консультация «Правила взаимдействия»	Педагоги	Старший воспитатель	4 –я неделя января
3.	Семинар «Формы работы с родителями в ДОУ». Цель: познакомить инновационными формами работы с родителями воспитанников, систематизировать знания педагогов.	Педагоги	Старший воспитатель	2-я неделя февраля
4.	Семинар «Метод проекта». Цель: систематизировать знания педагогов по методу проекта.	Педагоги	Педагоги 1 -ой квалификационной категории: Максименок Н.И., Яковлева О.Н.	4 -я неделя февраля
5.	Консультация «Роль родителей воспитанников в проектной деятельности»	Педагоги	Педагог - психолог	3-я неделя марта
6.	Обмен опытом работы по формам работы с ролителями	Педагоги	Воспитатель Немчанова Е.И.	4-я неделя марта
7.	Мастер – класс «Родительское собрание»	Педагоги	Абрамцова О.Л.	1-я неделя апреля
8.	Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ.	Педагоги	Педагоги подготовительных групп	Ответственный за профилактику ДДТТ
9.	Консультации индивидуальные по запросу.	Молодые специалисты	Старший воспитатель	По запросу

10.	Консультация фронтальная «Взаимодей ствие педагогов и родителей»	Педагоги	Педагог - психолог	2 –я неделя апреля
11.	Открытые показы непосредственно – образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста	Дети	Воспитатели	Апрель
12.	Педсовет «Осоздании условий для речевого развития детей дошкольного возрста».	Педагоги	Заведующий	Апрель, 4-я неделя
13.	Индивидуальные консультации по диагностике	Педагоги	Старший воспитатель	2 –я неделя мая
14.	Участие в областной научно-практической конференции на базе ВПК	Педагоги	Старший воспитатель	Конец апреля
15.	Подготовка отчета по самообследованию деятельности дошкольного учреждения.	Педагоги	Старший воспитатель	Май
16.	«Отчет о результатах деятельности педагога-психолога в 2022-2023учебном году».	Педагоги	Педагог-психолог	Май

IV. План мероприятий по подготовке и проведению празднования 79 – ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Педчас: «79– ая годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне». (Федеральный закон РФ «О днях воинской славы России»). Знакомство с городским планом мероприятий по празднованию дня Победы.	октябрь	Старший воспитатель
2.	Экскурсия сотрудников в краеведческий музей.	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Установление связей с помощником депутата и Советом микрорайона №8 по празднованию дня Победы.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Экскурсия детей старших и подготовительных групп в краеведческий музей и в музей ДОУ.	апрель	Воспитатели
5.	Экскурсии в парк Победы, к стеле «30 лет Победы».	апрель, май	воспитатели
6.	Непосредственно образовательная деятельность (познавательная): «Великая Отечественная война», «Архитектурные памятники города, посвященные знаменательной дате Победы», «Наши земляки – герои ВОВ»	в течение года	воспитатели
7.	Конкурс стихов о Победе среди детей подготовительных групп	7 мая	Воспитатели подготовительных групп
8.	Конкурс рисунков «Такая далекая война»	7 мая	Воспитатели подготовительных групп
9.	Возложение цветов к	9 мая	заведующий

	памятникам воинской славы с участием родителей		
10.	Выставка художественной литературы о ВОВ	7 мая	Старший воспитатель
11.	Беседа «Ветеран моего двора», «Родственники, которые сохранили мир»	май	Воспитатели подготовительных групп
12.	Практическая деятельность детей: - рисунки детей на тему «Спасибо пра -деду за Победу!» - аппликация «Салют, Победа»! - конструирование: «Военная техника»	май	воспитатели
13.	Просмотр презентаций о ВОВ.	Май, по программе ТВ	воспитатели
14.	Праздник Победы для детей старших и подготовительных групп	7 мая	Музыкальный руководитель
15.	Педагогическая гостиная: «Солдаты бессмертного полка»	6 мая	Старший воспитатель
16.	Зкскурсия к стенду «Бессмертный полк в зал музе «Родниик».	май	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Возложение цветов к стеле «30 лет Победы».	8 мая	Старший воспитатель
18.	Участие в акциях, посвященных дню Победы	Апрель	Воспитатели
19.	Участие в городских конкурсах, посвященных дню Победы	По приказам Управления образования г.Волгодонска	Воспитатели
20.	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 мая	Сотрудники, родители

V.План работы по годовому плану Управления образования и приказам вышестоящих организаций.

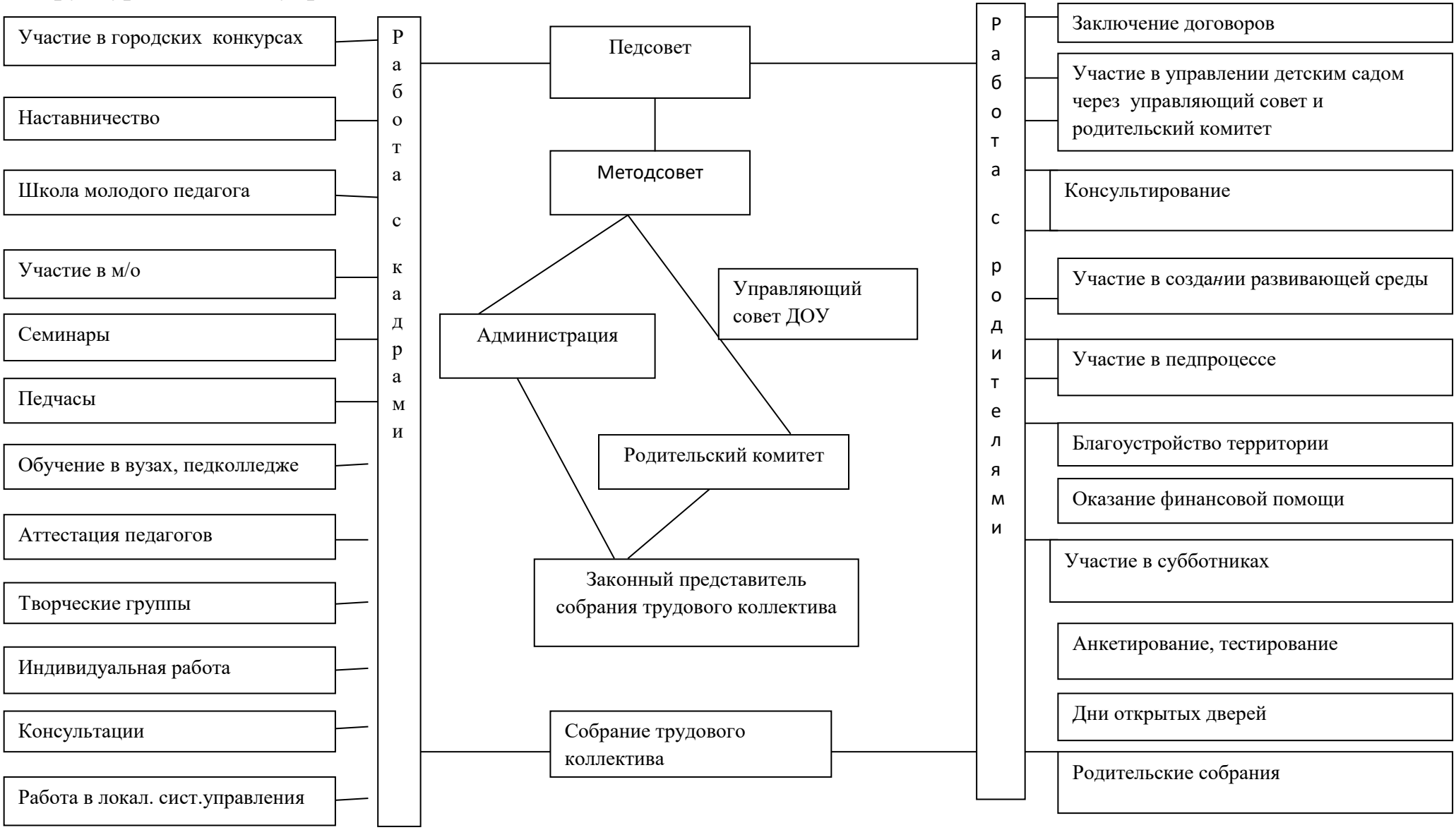
№	Название мероприятий	Дата	Ответственные

п/п			
1.	1.Охрана жизни и здоровья детей: 2.Проведение внеплановых инструкций по приказам Управления образования г. Волгодонска.	По мере поступления приказов По плану	Заведующий Старший воспитатель
	2.Проведение занятий с педагогами по ГО и ЧП.	По плану	Старший воспитатель
	3.Проведение ежеквартальных объектовых тренировок.	Последняя пятница месяца	Администрация
	4.Ежедневный обход территории ДОУ, заполнение журнала «Обход территории ДОУ».	Ежедневно	Администрация
	5.Проведение родительских собраний по вопросу охраны жизни и здоровья детей.	По приказам Управления образования	Воспитатели
2.	Участие в городских конкурсах:	По плану Управления образования г..Волгодонска	Ст. воспитатель Старший воспитатель,
	1. Смотр – конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	По плану Управления образования г..Волгодонска	Ответственный работник за профилактику ДДТТ
	2.Конкурс «Воспитатель года -2023»	По плану Управления образования г..Волгодонска	Методсовет
	3.Конкурс «Игрушка на Новогоднюю елку»	декабрь	Старший воспитатель

	4.Городские методические объединения для старших воспитателей и воспитателей, специалистов ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
	5.Конкурс на лучшую игрушку Веснянку.	Февраль	Воспитатели
	6.Украшение здания и елки во дворе к Новому году,	Декабрь	Методсовет, зам. зав. По АХЧ
	7.Участие в городском фестивале – конкурсе «Поет казачий Дон»	Октябрь	Старший воспитатель
	8.Творческий конкурс рисунков «Тихий Дон»	Март	Старший воспитатель

VI.Управление ДОУ

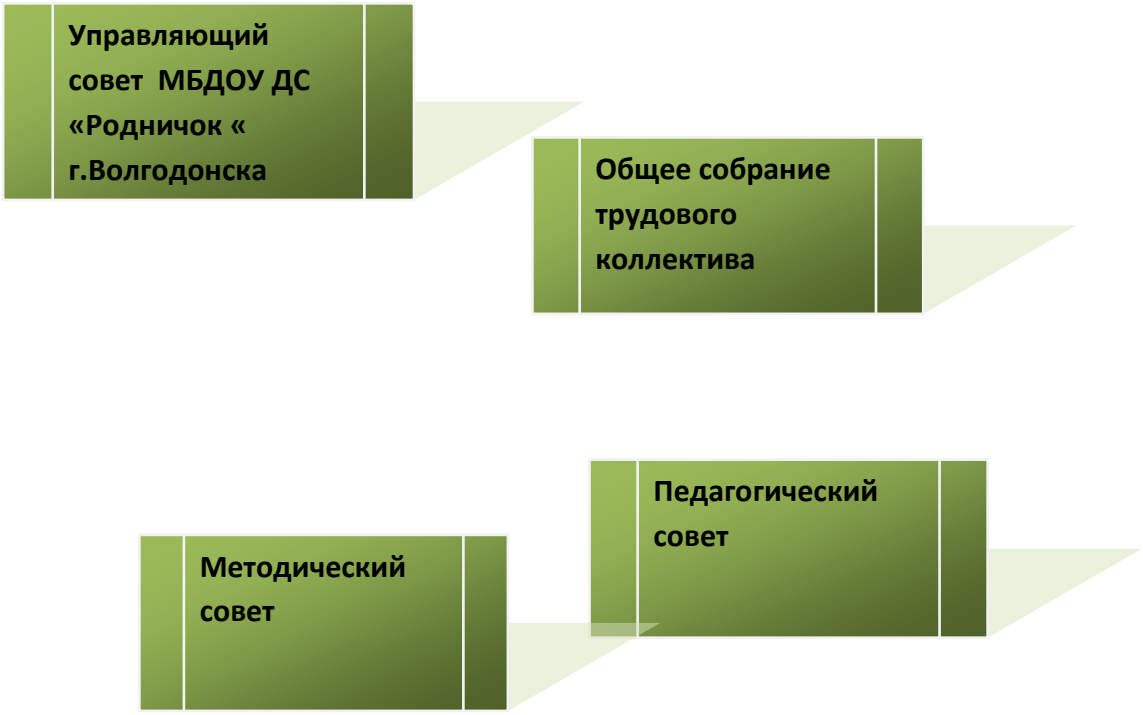
1.Структурная модель управления ДОУ



Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским и Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28 и уставом дошкольного учреждения.

В МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска существуют и формы самоуправления: управляющий совет МБДОУ ДС«Родничок» г.Волгодонска, общее собрание трудового коллектива, педагогический и методический советы, управленческая деятельность которых осуществляется в соответствии с уставом МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска.

Формы самоуправления МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий дошкольным учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчѐтные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	− финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ − выбора программы, учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного− договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее− работы и развитию материальной базы
Методический совет	-повышение продуктивности профессиональной деятельности; -поиск и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий; -выявление и изучение профессиональных достижений педагогов ДОУ, обобщение ценного опытаи внедрение его в практику работы педагогического коллектива; -распространение информации об опыте дошкольного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с тем, чтобы эти практические умения использовались в других образовательных учреждениях города, области, страны; - проведение первичной экспертизы стратегических

	документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебно-методических пособий и программ и др.); -контроль над ходом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых дошкольным учреждением; -анализ результатов педагогической деятельности, внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений; -помощь в развитии личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

2.Содержание, формы и методы контроля в ДОУ.

Методы контроля	Формы контроля	Содержание контроля
Анкетирование	Фронтальный	Образовательный процесс
Тестирование	Административный	Охрана жизни и здоровья детей
Социальный опрос	Оперативный	Охрана труда и ТБ
Наблюдение	Тематический	Организация питания
Изучение документов	Персональный	МТБ и создания условий
Анализ педагогической деятельности	Административные проверки	Работа служб ДОУ и администрации
Беседы	Взаимоконтроль	Взаимодействие с социумом
Изучение уровня развития воспитанников	Самоанализ	Работа с родителями
		Финансовая деятельность
		Управление кадрами

3.Тематический и оперативный контроль в ДОУ

Тема: «*Создание в ДОУ условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста к музею патриотического воспитания.*

Цель: выявление компетентности и творческих способностей педагогов при создании предметно –пространственной развивающей среды в музее патриотического воспитания.

Дата проведения: 20.11 -24.11.2023года

Кто подлежит контролю: сотрудники ДОУ

Вопросы контроля:

1.Проявление творчства в создании ППРС.

2. Эстетичность, безопасность и назначение используемых экспонатов.

Основные формы и методы контроля:

1.Анализ экспонавтов.

2.Содержание описания экспонатов.

3.Наличие учетных карточек на экспонаты.

Тема: «*Об участии родителей в педпроцессе».*

*Цель:*выявление компетентности педагогов в использовнии разнообразных форм работы.

Дата проведения: 17-21.04.2023года.

Кто подлежит контролю: педколлектив.

Вопросы контроля:

1.Отражение в календаром планировании разнообразных форм работы с родителями воспитанников ДОУ.

2.Наличие методических разработок по работе с родителями.

3.Отражение работы с родителями в наглядном материале в группе (информационные стенды, буклеты, папки-передвижки и т.д.)

4.Открытые просмотры мероприятий с участием родителей.

Основные формы и методы контроля:

Анализ методических разработок, наглядных материадов по работе с родителями, просмотр и аналих открытых мероприятий.

План оперативного контроля

№ п\п	Содержание контроля	Даты контроля								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья обучающихся		+				+			+
3.	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация питания в группах	+			+			+		
5.	Организация совместной деятельности по	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	воспитанию КГН и КП									
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН		+		+			+		
7.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+			+				+	
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		+			+			+	
9.	Подготовки воспитателя к занятиям	+			+					+
10.	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Проведение занятий по ФК	+			+					+
12.	Материалы и оборудование для реализации образовательная области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	+								
13.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»				+					
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»									
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»							+		
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	+								
17.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»									+
18.	Оформление информационного	+				+				+

	уголка для родителей									
19.	Проведение родительских собраний	+			+					+

4. Система медико-педагогического контроля в ДОУ.

№ п/п	Объекты контроля	Кто подлежит контролю	Контролирующий	Дата
I.	1. Аналитическая справка: «Входящая диагностика»	Педколлектив	Старший воспитатель	Сентябрь
	2.Самоанализ работы дошкольного учреждения - отчет по самообследованию деятельности	Педколлектив	Старший воспитатель	Май
	3.Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Педколлектив	Старший воспитатель	Апрель
II.	Тематические проверки: 1.Тема: «Создание предметно– развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО ФОП ДО и принципов В.А.Петровского».	Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, методсовет	Ноябрь
	2.Тема «Создание условий предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста».	Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, методсовет	Апрель

III.	Экспертиза аттестационных материалов: 1.Экспертиза опытов работы на соответствие занимаемой должности.	Воспитатели	методсовет Старший воспитатель	В течение года По приказу детского сада
	2.Самоанализы педагогической деятельности для аттестации на I и высшую квалификационную категории.	Воспитатели I категории	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
	3.Определение приоритетного направления в работе молодых специалистов.	Молодые специалисты	Старший воспитатель	В течение года
	4. Наблюдение за детьми и беседы.	Дети	Администрация	По плану
IV.	Валеологический мониторинг: 1.Антропометрические исследования	Дети	Медсестра, врач	Сентябрь, май
	2.Оценка физического развития.	Дети	Врач	2 раза в год
	3.Анализ заболеваемости.		Медсестра, врач	Ежемесячно
	4. Анализ физического здоровья	Дети	Врач	2 раза в год
V.	Аудиторские проверки молодых специалистов	Бакулина Н.А., Жидкова Н.Д., Зыкина В.С. Филина	Заведующий, Старший воспитатель, педагог - психолог	По запросу

		В.А.		
VI.	Оперативный контроль: 1.Соблюдение режима ДОУ.	Педагоги Специалисты, воспитатели	Администрация Заведующий, старший воспитатель	В течение года В течение года
	2.Взаимодействие специалистов и воспитателей. 3.Соблюдение сантарно-эпидимеологичесих норм в течении пребывания детей в ДОУ.	Дети, воспитатели ,педагог – психолог Педагоги	Заведующая, старший воспитатель, педагог – психолог Заведующая, старший воспитатель, медсестра	В течение года В течение года
	3.Адаптация детей к ДОУ.	Дети, воспитатели	Заведующая, старший воспитатель, педагог -психолог	Сентябрь
	4. Контроль за ОБЖ	Дети, воспитатели	Заведующая, старший воспитатель	В течение года
VII.	Промежуточный контроль результатов педагогической деятельности воспитанников ППк	Воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель, педагог -психолог	январь
VIII.	Административный контроль за питанием	Пищеблок, младший воспитатель	Заведующий, медсестра	В течение года
IX.	Проведение МКДО	Педколлектив	Администрация ДО	Май

VII. План работы ППк на 2023 - 2024 учебный год.

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Беседа с членами ППк о нормативной документации, регламентирующей деятельность ППк	Сентябрь	Председатель ППк
2.	Консультация для членов ППк «Диагностическое обеспечение педпроцесса»	Август	Председатель ППк
3.	Отбор и утверждение диагностического материала	30.08.2023г.	Члены ППк
4.	Первичная диагностика детей	01.09-16.09.2023	Воспитатели, специалисты
5.	Составление индивидуальных заключений педагогами и специалистами	Конец сентября	Воспитатели, специалисты
6.	Выявление детей группы риска и одаренных	Конец сентября	Воспитатели, специалисты
7.	Проведение углубленной диагностики	Октябрь	Специалисты
8.	Утверждение списка детей для работы ППк и для работы с одаренными детьми	Октябрь	Члены ППк
9.	Консультативная работа с родителями по работе с ППк	В течение учебного года	Председатель ППк
10.	Заключение договоров с родителями	Октябрь	Председатель ППк
11.	Составление графика работы специалистов ППк и организация коррекционно – развивающей работы	Октябрь	Председатель ППк
12.	Оформление документации: - определение образовательного маршрута; - составление индивидуальной коррекционной программы развития.	Октябрь	Члены ППк
13.	Заключение договора о взаимодействии с городской ППк	Январь	Председатель ППк
14.	Консультация для родителей по программе развития ребенка, привлечение	В течение	Члены ППк

	их к сотрудничеству	года	
15.	Составление рекомендаций для родителей специалистами ППк	В течение года	Члены ППк
16.	Промежуточная диагностика детей ППк	Январь	Воспитатели, специалисты
17.	Заседание ППк по результатам промежуточной диагностики	28.01.2024 г.	Председатель ППк
18.	Изучение детских работ специалистами ППк	январь	Члены ППк
19.	Консультативная работа с родителями всех специалистов по результатам промежуточной диагностики	февраль	Члены ППк
20.	Коррекция «Программ индивидуального развития»	февраль	Члены ППк
21.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, педагог – психолог
22.	Консультирование родителей детей ППк с ослабленным здоровьем медсестрой и инструктором по физкультуре	В течение года	Старшая медсестра, физрук
23.	Итоговая деятельность	1 – 16. 05.2024	Воспитатели, специалисты
24.	Заседание ППк по результатам итоговой деятельности	20.05.2024	Председатель ППк
25.	Утверждение списка детей на ГППК. Подготовка документации	апрель	Председатель ППк
26.	Представление детей на городскую ППК	По графику управления образования	Педагог - психолог
27.	Подведение итогов работы ППк ДОУ	Конец мая	Председатель ППк

VIII. Преемственность в работе со школой

ЦЕЛЬ: создание условий для взаимодействия сотрудников ДОУ и сотрудников школы, организация взаимодействия по преемственности программ образования ДОУ и МБОУ СШ.

№ п/п	Содержание и формы работы	Дата	Ответственный
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	01-08.09.2023 г.	заведующий, директор школы
2.	Составление плана работы на новый учебный год.	24.08.2023 г.	завуч, старший воспитатель
3.	Организация и проведение праздника дня Знаний.	01.09.2023 г.	музыкальный руководитель, воспитатели
4	Экскурсия в школу на торжественную линейку	01.09.2023	старший воспитатель, завуч школы
5.	Организационная встреча учителей и воспитателей подготовительных групп.	Конец сентября	психологи, старший воспитатель, завуч
6.	Совместные семинары: «Адаптация к школе» «Методы и приемы обучения и воспитания в школе и ДОУ» «Анализ программ ДОУ и школы».	сентябрь октябрь ноябрь	старший воспитатель, завуч заведующий завуч
7.	Итоговые родительские собрания. Участие в собрании учителей начальной школы.	май	старший воспитатель, воспитатель
8.	Итоговые просмотры непосредственно образовательной деятельности в подготовительных группах.	конец мая	старший воспитатель

9.	Передача «Диагностических карт готовности ребенка к обучению в школе» детей подготовительных групп школьному психологу	Июнь	педагог - психолог
10.	Круглый стол о преемственности в работе	конец мая	завуч, старший воспитатель
11.	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	старший воспитатель
12.	Составление аналитической справки об успеваемости бывших воспитанников МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска	июнь	учителя начальной школы

IX.Работа с кадрами

1.ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого педагога	Имеющаяся категория	Дата предполагаемой аттестации	Заявленная категория
1.	Бондарева С.В.	Высшая	23.03.2023 г.	Высшая
2.	Яковлева О.Н.	Первая	17.11.2022	Первая
3	Чуксеева С.Н.	Высшая	23.03.2023 г.	Высшая
4.	Максименко Н.И.	Первая	26.01.2023	Первая
5.	Тагиева С.В.	Соответствие занимаемой должности	Май, 2022	Первая

2.ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ ДС «РОДНИЧОК» Г,ВОЛГОДОНСКА НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Год прохождения последних курсов
1.	Пискунова И.А.	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	ноябрь, 2023
2.	Малявина Н.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	ноябрь, 2023
3.	Панкова Д.Н.	воспитатель	Среднее профессиональное	ноябрь, 2023
4.	Авилова Ю.А.	воспитатель	Среднее профессиональное	ноябрь, 2023

2.ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА.

№ п/п	Мероприятия	С кем проводится	Дата проведения	Ответственный

1.	Собеседование по программе «Радуга»	молодые специалисты	сентябрь	старший воспитатель
2.	Анкетирование молодых педагогов	молодые специалисты	В течение года	педагог - психолог
3.	Консультация по запросам	молодые специалисты	в течение года	администрация ДОУ, педагог-психолог
4.	Аудиторские проверки	Бакулина Н.С., Авилова Ю.А.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
5.	Посещение НОД опытных педагогов (наставничество)	молодые специалисты	по запросам	старший воспитатель, педагог - психолог
6.	Создание условий для творческого роста молодых специалистов	молодые специалисты	в течение года	старший воспитатель
7.	Знакомство с традициями коллектива. Посвящение в воспитатели.	молодые специалисты	В День воспитателя	музыкальные руководители
8.	Определение приоритетного направления в работе с детьми.	молодые специалисты	в течение года	старший воспитатель
9.	Консультация: «Как обобщать опыт работы»	молодые специалисты	в течение года	старший воспитатель
10.	Анализ документации группы.	молодые специалисты	октябрь	старший воспитатель

11.	Составления плана работы по повышению профессионального роста.	молодые специалисты	апрель	методсовет
12	Дни открытых дверей.	опытные педагоги	в конце года	старший воспитатель
13.	Анализ работы молодых специалистов за год	молодые специалисты	в конце года	старший воспитатель

3.ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНОГО ДОСУГА СОТРУДНИКОВ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	День дошкольного работника	27.09.2023	Музыкальный руководитель, заведующий
2.	День учителя.	1 -я неделя октября	Музыкальный руководитель
3.	День пожилого человека.	1 октября	Музыкальный руководитель
4.	Проведение юбилеев сотрудников.	в течение года	Музыкальный руководитель, заведующий
5.	Новогодний огонек.	29 декабря	профсоюз
6.	Огонек к 8 Марта	6 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Поздравление мужчин коллектива с днем защитника Отечества	22 февраля	Музыкальный руководитель, администрация

X. Работа с родителями

Цель: привлечение родителей к жизнедеятельности детского сада, участие их в образовательном процессе.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Как помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОУ?» - индивидуальные консультации	Сентябрь-октябрь	Педагог - психолог
2.	Родительские собрания групповые: «Какими мы стали. Программа ДОУ. Комплексная программа «Радуга».	сентябрь	воспитатели
	«Организация Новогодних праздников. Техника безопасности»	декабрь	воспитатели
	«Итоги года»	май	воспитатели
	«Готов ли ваш ребенок к школе?» (подготовительная группа).	май	воспитатели подготовительных групп, педагог - психолог
	Общие родительские собрания:	октябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
	«Адаптация детей к ДОУ»-собрание для родителей вновь поступивших детей	24 августа	Заведующий, старший воспитатель
	«Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста».	февраль	заведующий
	«Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»	конец мая	заведующий

3.	Индивидуальные собеседования по результатам диагностики.	октябрь	воспитатели
4.	Организация совместных выставок детских работ и работ родителей.	в течение года	воспитатели
5.	Организация работы в интернет-сообщеествах	в течение года	воспитатели
6.	Выпуск родительских информационных стендов.	в течение года	воспитатели
7.	Анкетирование родителей: «Социальный портрет семьи» «Удовлетворенность родителей работой детского сада» «Знаю ли я своего ребенка»	 сентябрь май октябрь	старший воспитатель воспитатели воспитатели педагог - психолог
8.	Семинар – практикум «»	апрель	педагог -психолог
9.	Посещение семей воспитанников на дому.	в течение года	воспитатели
10.	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития дошкольников	в течение года	старший воспитатель, педагог - психолог
12.	Привлечение родителей к созданию предметно - развивающей среды.	в течение года	воспитатели
11.	Совместная трудовая деятельность по	май	Зам.зав. по АХЧ

	благоустройству территории		
12.	Отчет кружковой работы для родителей.	май	Воспитатели
13.	Беседы с родителями об охране жизни и здоровья детей.	По приказам Управления образования г. Волгодонска, по плану ДОУ	Старший воспитатель
14.	Заседание Управляющеего совета	По плану	Заведующий
15	Проведение консультаций специалистами и педагогами ДОУ по запросу родителей	По запросу	Специалисты,воспитатели
16.	Составление индивидуального плана работы для семей, находящихся в кризисной ситуации	В течение года	Педагог - психолог
17.	Практикум «Развиваем творческие навыки через речевое развитие детей дошкольного возраста» Цель: повышение психолого – педагогической компетенции родителей в развитии детей дошклього возраста	Ноябрь	Педагог - психолог
18.	Участие родителей в социальнх акциях, флешмобах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Участие родителей с	В течение года	Старший воспитатель,

	детьми в онлайн - конкурсах		воспитатели
Работа с неблагополучными семьями			
1.	Знакомство родителей с областным законом Ростовской области «О мерах по предупреждению причинения здоровью детей, их физическому, интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию» (18.12.2009 г. №346-ЗС)	Установочные родительские собрания	Воспитатели
2.	Создание внутрисадовского банка неблагополучных семей	Октябрь	Педагог - психолог
3.	Распространение рекомендаций, памяток для неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение неблагополучных семей	1 раз в квартал	Педагог – психолог, воспитатели
5.	Ведение документации по неблагополучным семьям	В течение года	Педагог - психолог
6.	Проведение профилактических бесед с родителями неблагополучных семей	По мере необходимости	По мере необходимости

Примечание: в случае пандемии и усилению профилактических мероприятий по короновирусу, работа с родителями будет проводиться дистанционно через сайт ДОУ и родительские интернет –сообщества.

XI. План работы с социумом

Цель: повышение качества образовательного процесса за счет взаимодействия с общественными учреждениями.

№ п/п	Формы и содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Заключение договоров: а) с родителями (при поступлении в ДОУ и для работы ПМПк); б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ; в) с учреждениями социально – педагогической сферы: - гимназия №5; МБОУ СШ «Центр образования» - городской выставочный зал; - детская библиотека; -краеведческий музей г) с общественными организациями - совет микрорайона.	В течение года Октябрь 01– 07.09 . 2023 г. 01– 07.09.09.2023г.	Заведующий Председатель ППк Зам. зав. по АХЧ Заведующий ДОУ
2.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности).	В течение года	Администрация детского сада
3.	Организация экскурсий	В течение года	Заведующий
4.	Посещение театр Детской библиотеки	В течение года	Старший воспитатель
5.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий
6.	Организация передвижных	1 раз в квартал	Заведующий

	выставок городского выставочного зала		
7.	Встречи с руководителями социума	В течение года	Заведующий
8.	Написание благодарственных писем за плодотворное сотрудничество	май	Заведующий
9.	Реклама деятельности ДОУ в СМИ	В течение года	Заведующий

XII. План административно – хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	-Издание, утверждение локальных актов,регулирующих деятельность ОУ вобразовательный период. -Подготовка документации по образовательной деятельности. − Обсуждение и утверждение правил внутреннеготрудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарнойбезопасности. −Соблюдение правил санэпидрежима −Назначение ответственных лиц через приказы по ДОУ. −Организация безопасных условий пребываниядетей. −Организация антикоррупционной работы. −Работа коллегиальных советов ДОУ. − Паспорт безопасности ОУ.	Август, сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра, Председатель профкома ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ
2.	− Организация месячника по благоустройству. − Инвентаризация в ДОУ. − Анализ нормативной документации деятельность.	Октябрь	Зам. заведующего по АХЧ
3.	− Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ. − Анализ заболеваемости.	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, Старшая медсестра

	− Анализ нормативной документации деятельность.		
4.	− Составление графика отпусков. − Тарификация, составление штатного расписания. − Анализ нормативной документации − План -график закупок, товаров, работ, услуг − Заключение договоров на 2023 год	Декабрь	Заведующий, Председатель профкома ОУ Заместитель заведующего по АХЧ, Делопроизводитель
5.	− Анализ нормативной документации деятельность ДОУ. − Издание, утверждение локальных актов,регулирующих деятельность ДОУ вобразовательный период. − Антикоррупционная работа. − Отчет – форма №85-к.	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
6.	− Анализ заболеваемости. − Работа по оформлению медицинских карт выпускников. − Комплектование контингента воспитанников. − Анализ нормативной документации деятельности.	Февраль	Заведующий, Старшая медсестра Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
7.	-Комплектование контингента воспитанников. − Инвентаризация в ДОУ. − Анализ нормативной документации деятельность − Приобретение товаров и оборудования в соответствии с планом ФХД. -Отчет по самообследованию.	Март	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
8.	− Организация месячника по благоустройству территории ДОУ. − Антикоррупционная работа. − Анализ нормативной документации.	Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
9.	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, Врач, Председатель

			профкома ДОУ
10.	Проведение ремонтных работ	Во время веерного закрытия ДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ

XIII.План работы методсовета

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Выборы методсовета на установочном педсовете	Конец августа	Старший воспитатель
2.	Организационное заседание методсовета, составление плана работы.	Сенябрь	Старший воспитатель, председатель методсовета
3.	Утверждение перспективных планов общеразвивающих групп, тематических планов	Сентябрь	Председатель м/с
4.	Разработка положенией смотров - конкурсов	По плану	Председатель м/с
5.	Проведение смотров - конкурсов	По плану	Методсовет
6.	Участие в тематических проверках	По плану	Методсовет
7.	Оказание помощи молодым специалистам	В течение года	Члены методсовета
8.	Оказание помощи в подготовке документов к аттестации на первую категорию	В течение года	Члены методсовета
9.	Организационная работа по участию в городских конкурсах	По плану Управления образования г. Волгодонска	Председатель м/с

Приложение к годовому плану

Методическое обеспечение педагогического процесса в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска по образовательным областям на 2023-2024 учебный год

Дошкольное образовательное учреждение работает по комплексной Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»: проект, научный руководитель Е.В.Соловьева (для детей с двух до семи лет) и Образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой- М.:Издательский дом «Цветой мир», 2019-160 с.(2-е дополненное издание) -для детей раннего возраста 1,5-2 года.В детском саду используется ряд парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В дошкольном учреждении разработана Образовательная программа в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.10.2012 г. № 273 - ФЗ**),** приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30 384)и требованиямиСП 2.4. 3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. №28.

Образовательная деятельность осуществляется через различные виды детской деятельности в процессе организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Для успешной реализации программ дошкольное учреждение взаимодействует с семьями своих воспитанников.

Развитие воспитанников осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Образовательные области реализуются через дополнительные программы и технологии:

Образовательные области	*Реализуемые программы и технологии*
Социально – коммуникативное развитие	Карабонова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Соловьева Е.В, Редько Л.В.Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран. Князева О.А., Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Приобщение к истокам русской народной культуры. Короткова Н., Михайленко Н.Организация сюжетно – ролевой игры. Елжова Н.В.Ознакомление детей дошкольного

	возраста с историей донского края. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г.Знакомство детей с основными правами и свободами и их применением в жизни.
Познавательное развитие	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет. Соловьева Е.В .Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б.. Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Николаева С.Н.Юный эколог. ВолинаВ.В.Занимательная математика. Ликум А.Все обо всем»(популярная энциклопедия).
Речевое развитие	Т.И.Гризик. Речевое развитие детей 2-8 лет. Т.И.Гризик.Обучение грамоте. Г.Ванюхина.Речецветик. Гербова В.В. Развитие речи. Хрестоматия для детей 2-7 лет к программе «Радуга»
Художественно – эстетическое развитие	Доронова Т.Н.Художественное творчество детей 2-8 лет. Галянт И.Г. Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду. Петрова В.А. Малыш. Тарасова К.В. и др. Гармония. Буренина А.И.Ритмическая мозаика. Сорокина Н.Ф. Театр – творчество – дети.
Физическое развитие	Маханева М.Д. С физкультурой дружить – здоровым быть. Яковлева Л.В.,.Юдина Р.А. Старт. Ефименко Н.Н. Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста. Т.Суворова. Танцевальная ритмика для детей. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. СА – ФИ – ДАНСЕ. Литвинова О.М..Физкультурные занятия в детском саду.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
ДС «Родничок» г.Волгодонска
_____М.Н.Хлоповскх
Приказ №182 от31.08.2023г.

Годовой календарный учебный график
непрерывной непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ ДС г.Волгодонска «Родничок» на 2023 – 2024 учебный год

Период	**Начало**	**Окончание**
Учебный год	01.09.2023	31.05.2024
Летний оздоровительный период	03.06.2024	30.08.2024

Режим работы МБДОУ ДС «Родничок»г. Волгодонска - пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 6.30 час. до 18.30 час.).

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
ДС «Родничок» г.Волгодонска
М.Н.Хлоповских
Приказ № 182 от 31.08.2023г

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска на 2023 – 2024 учебный год

Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Возрастные группы						
	1, 5-2 года (ранний возраст)	2-3 года (ранний возраст)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подготовительная группа)	
						Обще раз.	Лого пед.
Социально – коммуникативное развитие							
Формирование основ безопасного поведения		-	-	-	1/2	1/2	1/2
Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-		
Познавательное развитие							
Познавательное развитие	2	1	1	1	1	2	2
Регион. компонент	-	-	-	-	1/2	1/2	1/2
РМП (математика)	-	-	1	1	1	2	2
Речевое развитие							
Речевое развитие	1	1	1	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	2(лог)	2
Развит. речи (логопед)						1	
Художественно – эстетическое развитие							
Конструктивно – модельная деятельность	1	1	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Труд (художественное творчество)	-	-	-	-	1/2	1/2	1/2
Музыкальное	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	-	1	1/2	1/2	1	1	2
Аппликация	-	-	1/2	1/2	1	1/2	1/2
Лепка	-	1	1/2	1/2	1	1/2	1/2
Физическое развитие детей дошкольного возраста							
Физическое развитие	2	3	3	2	3	3	3
Плавание	-	-	-	1	1	1	1
Длительность (*не более указанного времени)*	8-10 мин. (1 и 2 –я половина дня)	8-10 мин. (1 и 2 –я половина дня)	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин. (1, 5 часа 1 – я половина дня)	30 мин. (1, 5 часа 1 – я половина дня)
Количество видов НОД в неделю, месяц	10	10	10	10	15	17	17
	40	40	40	40	60	68	68
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1час.40 мин	1час.40 мин	2 час.30 мин	3час.20 мин.	5 час. 50 мин	8 час.30 мин	

Пояснительная записка

к учебному плану непрерывной непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска на 2023 – 2024 учебный год.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.10.2012 г. № 273 - ФЗ), СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организвциям воспитания и обученя, отдыха и издоровления детей и молодежи, приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30 384), Образовательной программы МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»: проект, научный руководитель - Е.В.Соловьева. Ключевые цели программы:

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни,

-содействовать современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка,

-обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Эти цели раскрываются через цели в каждой возрастной группе. В детском саду реализуется ряд парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для развития детей раннего возраста с 1 года до 2 лет используется Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (для детей с 1года до двух лет). Научный руководитель И.А.Лыкова.

В детском саду используется ряд парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Педагогами ДОУ разработаны авторские программы, имеющие рецензии БФЭС г. Москва, РОУДПО «Ростовским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Ростова – на Дону, Управления образования г. Волгодонска.

Период непрерывной непосредственно образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Родничок» г. Волгодонска начинается с 02.09.2022 г. и заканчивается 31.05.2023 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1час. 40 мин. в неделю (игровая,

музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин). Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла длится 10 мин., а остальные виды непосредственно – образовательной деятельности длятся 8 мин. В теплое время года непосредственно – образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин,
-в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 мин.,
-в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 мин в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

С 01.06.2023 г. по 31.08.2024г. в МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска проводится летний оздоровительный период. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

Образовательная деятельность осуществляется через различные виды детской деятельности в процессе организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Для успешной реализации программ дошкольное учреждение взаимодействует с семьями своих воспитанников.

Развитие воспитанников осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

-социально – коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие
-художественно – эстетическое развитие;
-физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):
в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО развитие воспитанников осуществляется по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эта образовательная область реализуется на базе комплексной программы «Радуга» в процессе организации игровой, познавательно – исследовательской, трудовой, коммуникативной, музыкальной деятельности и восприятия художественной литературы.

Содержание работы с детьми по социально-коммуникативному развитию по программе «Радуга» и его методического приложенияЕ.В.Соловьевой, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран»:

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

-развиваем речь ребенка как средства общения; -показываем пример общения взрослого с детьми – прообраз отношений ребенка с миром; -учим детей усваивать эталоны представления о добре и зле, анализировать причинно – следственные связи в сфере социальных отношений; -развиваем способности к эмпатии по отношению к объектам природы, другим людям; -вводим традиции жизни группы: «Утро радостных встреч», «Новоселье группы», «Сладкий час» и др.	-совместное составление плана на неделю; -обсуждение с детьми роли правил в упорядочении жизни; -знакомим с сообществом людей: мальчиками, девочками, сверстниками, взрослыми; -знакомим с правилами общения в разных сообществах; -даем понятие о принадлежности ребенка к близким и дальним сообществам: социальным: семья, детский сад, школа; родовым: я – семья – род – народ – родина. -знакомим с нормами и традициями группы; -даем знания об атрибутике, территории, символах, природе, культуре.

Форма работы с детьми по ознакомлению с социально – коммуникативной образовательной областью разнообразны: непосредственно образовательная деятельность, куда включены дидактические, сюжетные игры, эксперименты, моделирование ситуаций. Развития представлений о человеке в истории и культуре обеспечен программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. А. Князевой, М. Д. Маханевой, Р. Б. Стеркиной. Учитывая целевые ориентиры национальной доктрины о воспитании гражданственности и воспитании чувства патриотизма педагогами МБДОУ ДС «Родничок» г. Волгодонска реализуется программа старшего воспитателя Н.В. Елжовой «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края». Данная программа создает условия для формирования чувства любви у детей дошкольного возраста к своей малой родине. Продолжает тему правового воспитания, заложенными авторами программы «Радуга» и основанными на традициях группы, пособие Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцевой «Знакомство детей с основными правами и свободами и их применение в жизни». Подготовка детей к общественной деятельности осуществляется через игровую деятельность по технологии Н. Коротковой, Н. Михайленко «Организация сюжетно – ролевой игры».Для формирования основ безопасного поведения детей в быту, социуме, в природе используются программа «Радуга» Т.Н. Дороновой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной, программа Н.В. Елжовой «ПДД в детском саду». Непосредственно образовательная деятельность по решению

этой задачи осуществляется еженедельно через организацию познавательной деятельности, где детей знакомят с поведением детей в социуме и природе (1 неделя), с правилами дорожного движения (2 неделя), с правилами поведения при террористических актах (3 неделя) и на объектовых тренировках (4 неделя) в течение 5-10 мин., в зависимости от объема излагаемого материала (как часть непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию).

Развитие коммуникативных навыков детей осуществляется на всех организованных формах непосредственно образовательной деятельности дошкольников, в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей при общении друг с другом, согласно рекомендациям авторов программы «Радуга».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие осуществляется по комплексной программе «Радуга», методическое приложениеТ.И Гризик - «Познавательное развитие детей: 2-8 лет».Для реализации этой области через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности, для сенсорного развития в раннем возрасте используется методическое пособие Э.Г.Пилюгиной «Занятия по сенсорному воспитанию», в познавательно – исследовательской деятельности используется программа «Радуга», при развитии элементарных математических представлений – методическое приложениеЕ.В.Соловьева «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»

Формирование первичных представлений об окружающем мире и природе, о планете Земля, как общем доме людей (экологическое воспитание) осуществляется по парциальной программе С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Эта образовательная область осуществляется через раздел программы «Радуга», автора В.В.Гербовой - «Речевое развитие детей: 2-8 лет» (методические рекомендации), а обучение грамоте происходит по методической разработке автора программы «Радуга» - «Обучение грамоте» Т.И. Гризик.Чтение художественной литературы, рекомендуемое авторами программы «Радуга», происходит ежедневно в течение дня либо как часть непосредственно образовательной деятельности.

Для совместной деятельности ребенка и взрослого по развитию речи и мышлению используется методическое пособие Г.Ванюхиной «Речецветик», основными задачами которого является знакомство со звуками речи, умение их различать в звуковом потоке, подготовка руки к письму, развитие словаря, обучение общению и ряд других задач, направленных на развитие психических процессов.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализация этой области осуществляется по основной программе развития и воспитания дошкольников «Радуга» (методическое пособие Т.Н.Дороновой «Художественное творчество детей 2-8 лет»)в процессе освоения следующего курса: «Изобразительная деятельность и развитие эстетического восприятия у детей», «Конструктивная деятельность и рукоделие» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), который направлен на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Знакомство детей с произведениями народно – прикладного искусства представлено программой «Радуга» и программой И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду», содержаниекоторых также направлено на развитие предпосылок трудовой деятельности и достижение цели формирования положительного отношения к труду, воспитание эстетического отношения к результатам труда. Это происходит через организацию ручного труда в старшем дошкольном возрасте и при организации непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.

Авторы программы «Радуга» не включили в подготовительную группу такие виды деятельности, как аппликация и конструирование, рисование. Много познавательного материала по ознакомлению дошкольников с пейзажем взято у Л.В. Компанцевой. Хорошо раскрыта техника рисования человека у

Т.Н. Копцевой в пособии «Природа и художник», что отсутствует в программе «Радуга».

Развитие детей раннего возраста в музыкальной деятельности осуществляется по программе В.А. Петровой «Малыш». Данная программа является преемственной с образовательной программой данного направления в дошкольных группах с программой «Гармония» в области как целевого, так и технологического и содержательного компонентов. Программа имеет общий диагностический инструментарий, что снижает риск появления негативных факторов в ходе образовательного процесса.

В целях реализации основных направлений художественно-эстетического развития детей с 3 до 7 лет используется программа «Гармония» К. В. Тарасовой и методическое приложение к программе «Радуга»Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2-8 лет».Программа «Гармония» предполагает через все виды музыкального творчества (вокал, музыкально- ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, слушание музыкальных произведений, сценическая деятельность) приобщать детей к музыкальной культуре, осуществлять «ранние социальные пробы» (в области развития специальных способностей). Программа позитивно влияет на развитие «Я- концепции»: развивает социально приемлемые навыки демонстрации себя окружающим людям, обеспечивает условия для самопознания собственных возможностей, формирует положительное самоощущение дошкольников, поддерживает проявление их творчества. Программа «Гармония» представлена в блоке с программами «Театр – творчество- дети» Н. Ф. Сорокиной, «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной. Перечисленные выше программы преемственны по содержанию, имеют общую технологическую основу (через использование «образовательных доминант» и системы творческих заданий), базируются на единой целевой основе – развитие эмоционально чувственной сферы дошкольников как приоритетного творческих способностей детей посредством музыки и театра.

Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар полностью представлен в хрестоматии и частично на аудиокассетах.

Музыкальная деятельность осуществляется 2 раза в неделю в непосредственно образовательной деятельности со взрослыми, а также в самостоятельной деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» базируется на методических рекомендациях комплексной программы «Радуга» по разделу «Физическая культура». Система формирования физической культуры основывается на организации двигательной активности в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся локомоторных навыков (именно это является прерогативой дошкольного возраста) и в процессе образовательной организованной деятельности. Разработана модель двигательной активности детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении:

№ п/п	Вид деятельности по физической активности	Особенности проведения	Группа раннего возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе и в помещении	5 мин	5-7 мин	8-10 мин	10 мин	10-12 мин
2.	Двигательная разминка или свободная двигательная активность детей	Ежедневно, в перерыве между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
3.	Физминутка	Ежедневно на занятиях	2 мин	2 мин	2 мин	3 мин	3 мин
4.	Упражнения на коррекцию осанки	Ежедневно в течение дня	-	-	1 мин	1 мин	1 мин
5.	Позы животных	, в течение дня	-	1 мин	2 мин	3 мин	3 мин
6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно 2 раза, в течение дня	2 мин	3 мин	3 мин	4 мин	4 мин
7.	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке	5 мин	7 мин	10 мин	15 мин	15 -20 мин

8.	Физические упражнения	Ежедневно на прогулке	5 мин	5 – 7 мин	8-10 мин	10 – 15 мин	15 – 20 мин
9.	Оздоровительный бег	1 раз в неделю в утреннюю прогулку	-	-	-	3 мин	5 мин
10.	Индивидуальная работа по закреплению ОВД и физических упражнений	Ежедневно во время прогулки с учетом желания детей	до 10 мин	до 15 мин	до 20	до 25 мин	до 30 мин
11.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения	2 мин	5 мин	7 мин	8 мин	10 мин
12.	Экскурсии по территории ДОУ и микрорайону	1 раз в неделю	10 мин	15 - 30 мин	30 - 60 мин	60 – 90 мин	90 – 120 мин
13.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, 2 занятия проводит физрук, 1 занятие – воспитатель на прогулке	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
14.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
15.	Познавательно – оздоровительные занятия	В старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю	-	-	-	25 мин	30 мин
16.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно на прогулке в личное время ребенка и в	От желания ребенка	От желания ребенка	От желания ребенка	От желания ребенка	От желания ребенка

		зависимости от желания ребенка					
17.	Двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя	Ежедневно во время прогулки	3 мин	5 мин	8 мин	8 – 10 мин	10-15 мин
18.	Развлечения и досуги, спортивные праздники	1 раз в месяц	-	15 мин	20 мин	25-30 мин	30 мин
19.	День здоровья	1 раз в неделю	10 мин	15 мин	20 мин	25 – 30 мин	30 мин
20.	Спортивная секция	1 раз в неделю	-	-	-	25 мин	30 мин

В МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска ведется глубокая, разноплановая работа по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. В области развития основных видов движений, обучения элементам спортивных игр используется методическое пособие М.Д. Маханевой «С физкультурой дружить – здоровым быть» и О.М. Литвиновой «Физкультурные занятия в детском саду», так как у авторов реализуемой комплексной программы нет методического обеспечения для занятий физической культурой. Авторы методических пособий предполагает доминирующее использование игровых методов в обучении детей движению, позволяет варьировать физическую нагрузку на детей с учетом их интересов, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Вся деятельность с детьми планируется на основе мотива, что рекомендуют и авторы комплексной программы «Радуга». Использование этой программы позволяет обеспечить устойчивый интерес к занятиям физической культурой, ощущение «мышечной радости» - положительные эмоции от посильных физических нагрузок во время активного движения, оптимизировать двигательный режим в дошкольном учреждении, способствовать осознанному отношению к собственным возможностям и объему нагрузки.

Осуществлять принцип гендерного подхода при организации физической активности происходить с использованием рекомендаций Н.Н.Ефименко, автора программы «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста».

Авторы программы «Старт» (Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина) также рекомендуют формировать привычку к здоровому образу жизни, начиная с раннего возраста. Авторы отказались от распределения материала по возрастам, обосновывая это тем, что такой подход искусственно тормозит

развитие ребенка. В технологии имеется материал об использовании акробатических упражнений на нестандартном для дошкольников оборудовании, упражнений на растяжку. Поэтому программа используется в работе секции и при организации дифференцированного подхода на занятиях физической культурой.Непосредственно образовательная деятельность проводятся с учетом групп здоровья и интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Дифференциация этой деятельности осуществляется и по половому признаку. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре 2 раза в неделю. Одно занятие физической культурой проводится воспитателями групп в форме подвижных игр на воздухе ил развлечений, если позволяют погодные условия, либо в спортивном зале.

В этом учебном году воспитанники учреждения старшего дошкольного возраста будут посещатьМБУ СШ олимпийского резерва №3 г.Волгодонска (бассейн «Нептун») 1 раз в неделю. Занятие будут проводить тренеры спортивной школы.

Формирование ценностей здорового образа жизни решаются через реализацию программы «Радуга», и авторской программы педагогического коллектива на основе опыта работы в этой области в непосредственно образовательной деятельности в процессе организации занятий физической культурой, плавания и познавательного развития детей дошкольного возраста. Рекомендации Н.Н. Ефименко помогают оздоровлению детей дошкольного возраста.

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска
_____М.Н.Хлоповских
Приказ №182от 31.08.2023г.

Режим дня в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска в холодный период на 2023- 2024 учебный год

Содержание	Ранний возраст		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1,6-2 года	2-3 года				
Утренний прием на воздухе	6.30-7.50 (в группе)	6.30-7.50 (в группе)	6.30 -7.50 (на воздухе)	6.30-8.00 (на воздухе)	6.30-8.10 (на воздухе)	6.30-8.20 (на воздухе)
Утренняя разминка	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, свободная игровая деятельность Второй завтрак (сок)	8.00-9.00 10.00-10.05	8.00-9.00 10.00-10.05	8.00-9.00 10.05-10.10	8.10-9.00 10.10-10.15	8.20-9.00 10.15-.10.20	8.30-9.00 10.25 – 10.30
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9-30	9.00-9-30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.20	9.00-11.00
Свободная игровая деятельность	9.30-10.05	9.30-10.10	9.40-10.10	9.50-10.15	10.20-10.30	11.00-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.30	10.05-11.30	10.10-12.10	10.15-12.15	10.30-12.20	11.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.10-12.40	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00
Сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Гимнастика после сна, гигиенические процедуры, свободная деятельность	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00-15.20	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45
Уплотненный полдник	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.20	16.10-16.30	16.15-16.30
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.10- 16.20-16.30	16.00-16.10 16.20-16.30	16.00-16.15	16.20-16.40	15.45-16.10	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.15-18.30	16.40-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
Дневная прогулка	1 час 25 мин	1 час 25 мин	2 часа 00 мин	2 час 00 мин	1 час 50 мин	1 час 25 мин
Вечерняя прогулка	2 час	2 час	2 час 15 мин	1 час 25 мин	2 час 00 мин	2 час 00 мин
Утренний прием на воздухе			1 час 30 мин	2 час 10 мин	1 час 50 мин	1 час 40 мин.

Утверждаю
Заведующего МБДОУ
ДС «Родничок» г.Волгодонска
_____М.Н.Хлоповских
Приказ №192 от 31.08.2023г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год

	ранний возраст (1,5-3 года)		младшие (3-4 года)		средние (4-5 лет)		старшие (5-6 лет)		подготовительные (6-7 лет)	
	2 группа (1.5-2 года)	3 группа (2-3 года)	9 группа	10 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	1 Группа (логопед.)	8 группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10. 9.20-9.30 Лепка 16.00-16.10- 16.20-16.30 Физ -ра	9.00-9.10. 9.20-9.30 Лепка 16.00-16.10 16.20-16.30 Физ - ра	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Аппликация	9.00-9.15 Лепка/аппл. 9.30-9.45 Музыка	9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50 Математика	9.00-9.20 Физ -ра 9.30-9.50 Лепка./аппликация	9.00-9.25 Познав. 9.35-10.00 Физ -ра 15.45- 16.10 Констр./ручн.труд	9.00-9.25 Познават. 9.35-10.00 Лепка 15.45-16.10 Музыка	9.00-9.30 Познав. 9.40-10.10 ОБП/РК 10.20-10.50 Физ-ра 15.45-16.15 Аппл./лепка	9.00-9.30- Познават. 9.40-10.10 ОБП\РК 10.20-10.50 Музыка 15.45-16.15 Апплик/лепка
ВТОРНИК	9.00-9.10 9.20-9.30 Рисование 16.00-16.10 Музыка	9.00-9.10 9.20-9.30 Развитие речи 16.20-16.30 Музыка	9.00-9.15 Физ-ра 9.25-9.40 Матем.	9.00-9.15 Матем. 9.25-9.40 Физ-ра	9.00-9.20 Музыка Плавание 10.15-11.00	9.00-9.20 Матем. 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Матем 9.35-10.00 Рисование Плавание 11.00-11.45	9.00-9.25 Матем. 9.50-10.15 Физ-ра 15.45-16.10 Конст/х.труд	9.00-9.30 Матем. 10.20-10.50 Музыка Плавание 11.45-12.30 15.45-16.15. Физ-ра(В)	9.00-9.30 Матем. 10.20-10.50 Рисование 10.25-10.55 Физ-ра 10.25-10.55
СРЕДА	9.00-9.10 9.20-9.30 Конструирвание 16.00-16.10-	9.00-9.10 9.20-9.30 Познавательное 16.00-16.10	9.00- 9.15 Музыка 9.25-9.40 Познавательное	9.00 -9.15 Познав. 9.25-9.40 Физ –ра (В)	9.00- 9.20 Познав. 9.30-9.50 Физ-ра	9.00-9.20 Физ -ра 9.30-9.50 Познават.	9.00-9.20 930-9.50 Обуч.гр. (логопед) 10.00-	9.00-9.25 Об.грам. 9.35-10.00 Музыка 15.45 –	9.00-9.30 Обуч. гр. 9.40-10.10 Разв. речи 10.20-	9.00-9.30 Обуч. гр. 9.40-10.10 Разв.речи 10.20-10.50

	16.20-16.30 Физ -ра	16.20-16.30 Физ-ра					10.25 Физ – ра (В) 15.45 – 16.10 Музыка	16.10 Физ-ра (В)	10.50 Констр./ручн.тр.	Физ-ра
ЧЕТВЕРГ	9.20-9.30 Музыка 16.00-16.10 16.20-16.30 Познавательное	9.00-9.10 Музыка 16.00-16.10 16.20-16.30 Рисование	9.00-9.15. Физ-ра 9.25-9.40 Рис/констр.	9.25-9.40 Физ -ра. 16.00.-16.15 Музыка	9.00- 9.20 Разв. речи 9.40-10.00 Музыка	9.00-9.20 Разв. речи Плавание 10.15-11.00	9.00-9.25 ОБП/РК 9.50-10.15 Физ -ра 15.45-16.05 16.15-16.35 Разв. речи (логопед)	9.00-9.25 ОБП/РК 9.35-10.00 Аппликация 11.00-11.45 Плавание	9.00-9.30 Математика 9.50-10.20 Познав. 10.25.-10.55 Физ –ра	9.00-9.30 Математ 9.40-10.10 Познават. 10.20-10.50 Музыка Плавание 11.45-12.30
ПЯТНИЦА	9.00- 9.10 9.20 -30 Развитие речи 16.00-16.10 16.20-16.30 Физ -ра	9.00-9.10 9.20-9.30 Конструирование 16.00-16.10 16.20-16.30 Физ-ра	9.00-9.15 Разв. речи 9.25-9.40 Физ –ра (В)	9.00-9.15 Разв. речи 9.25-9.40 Рисов./Констр.	9.00-9.20 Рис./конс 16.20-16.40 Физ –ра	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Рис/констр.	9.00-9.25 Развит.реч 9.35-10.00 Музыка 15.45 – 16.10 Аппликация/лепка	9.00-9.25 Развит. речи 9.35-10.00 Рисование 15.45-16.10 Физ -ра	9.00-9.30 Обуч. грам 9.40-10.10 Рисование 10.20 -10.50 Музыка	9.00-9.30 Об.грамоте 9.40-10.10 Констр. /ручн. тр. 10.20-10.50 Физ-ра (В)
	2 группа	3 группа	9 группа	10 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа	1 группа	8 группа

Примечание: 1.Чтение художественной литературы – ежедневно, в течение дня.
2.3- е занятие по физической культуре проводит воспитатель на прогулке в форме подвижных игр.

Диагностическая программа

№ п/п	Содержание	Кто проводит	Дата
Дети			
1.	Диагностика по Примерной основной программе дошкольного образования «Радуга»	Воспитатели специалисты	Сентябрь, май
2.	Диагностика специалистов по разработанной методике, утвержденной педсоветом ДОУ	Специалисты	Сентябрь, май
3.	Антропометрия, диспансеризация, определение групп здоровья.	Врач, медсестра	Сентябрь, январь, май
4.	Углубленная диагностика детей ППк	Воспитатели, специалисты	В течение года
5.	Диагностика психических процессов	Педагог -- психолог, специалисты	По плану
6.	Диагностика специалистов центра «Гармония»	Специалисты Центра	В течение года
7.	Наблюдение за детьми, беседы	Старший воспитатель	В течение года
8.	Анализ рисунков детей	Педагог – психолог	По плану
9.	Психологическая готовность детей к школе	Педагог – психолог	Апрель, май
10	Диагностика эмоционально – волевой сферы	Педагог - психолог	Февраль
Воспитатели			
1.	Тест для определения эмоционального благополучия воспитателя в ДОУ	Педагог – психолог	Апрель

2.	Тест на готовность педагогов к инновационной деятельности	Старший воспитатель	Октябрь
3.	Тест для определения модели взаимодействия педагогов с детьми (молодые специалисты)	Педагог – психолог	Сентябрь
4.	Тестирование на итоговом педсовете	Старший воспитатель	Май
5.	Индивидуальное тестирование	Педагог-психолог	По необходимости
6.	Готовность педагогов к инновационной деятельности	Педагог-психолог	Октябрь
Родители			
1.	Социальный портрет семьи	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь
2.	Выявление запросов родителей для консультативной работы.	Воспитатели, старший воспитатель	Май
3.	Анкетирование по плану педагога – психолога	Педагог – психолог	По плану
4.	Анкетирование родителей детей, не посещающих ДОУ	Старший воспитатель, специалисты	По плану Управления образования
5.	Тест «Готов ли ребенок к школе»	Педагог – психолог	Апрелб
6.	Анкетирование «Адаптация ребенка к ДОУ»	Педагог – психолог	Сентябрь
7.	Анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Воспитатели	Март
Администрация			
1.	По запросу	Педагог – психолог	

Время работы консультативного пункта в МДОУ для родителей детей, не посещающих ДОУ на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Специалисты	Вопросы консультации	Время консультации
1.	Хлоповских М.Н., заведующий ДОУ	1.Воспитание и образование детей в ДОУ. 2.Условия дошкольного учреждения (экскурсия по ДОУ).	Понедельник: 16.00-16.30
2.	Елжова Н.В., старший воспитатель	1.Примерная основная программа дошкольного образования «Радуга» 2.Развитие детей раннего возраста. 3.Воспитание девочки и мальчика.	Вторник: 15.00-15.30
3.	Синюшкина С.В. педагог - психолог	1.Психологические особенности детей дошкольного возраста. 2.Диагностика психологической готовности детей к школе. 3.Тест на определение творческих способностей	Четверг: 16.00-18.00
4.	Щербакова М.В., музыкальный руководитель	1.Музыкальное воспитание ребенка. 2.Диагностика музыкального развития.	Среда 8.00 -8.50
5.	Чуксеева С.Н., инструктор по физической культуре	1.Физическое развитие детей дошкольного возраста. 2. Диагностика физического развития. 3.Подвижные игры для детей дошкольного возраста	Понедельник, 15.00-15.30

Перспективное внедрение программ и технологий.

2022-2023год	2023-2024
Изучение	
Образовательная программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (для детей с 1года до двух лет).	Современные развивающие технологии дошкольного образования.
Апробация	
Внедрение программ по патриотическому воспитанию в ДОУ	Образовательная программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (для детей с 1года до двух лет).
Внедрение	
1.Методическое обеспечение программы «Радуга». 2.Профессиональный стандарт «Педагог».	«Деятельный и личностно – ориентированный подход в образовании детей дошкольного возраста» (опыт работы интернет –сообществ).

План работы по ГО и ЧП

№ п/п	Название мероприятий	Ответственный	Дата проведения
1.	Знакомство коллектива с приказами Управления образования по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий	В течение года
2.	Проведение занятий по ГО и ЧП с коллективом по плану.	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	В течение года
3.	Выпуск родительских уголков по данной теме.	Старший воспитатель	По мере необходимости
4.	Проведение познавательных занятий по правилам личной безопасности детей дошкольного возраста.	Воспитатели	В течение года
5.	Создание проблемных ситуаций по ГО и ЧС	Администрация ДОУ	В течение года
6.	Оформление стендов по правилам личной безопасности	Старший воспитатель	Сентябрь
7.	Проведение объектовых тренировок с детьми и сотрудниками.	Администрация	В течение года
8.	Организация и проведение дня защиты детей.	Администрация	Апрель
9.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	Воспитатели	В течение года

План проведения праздников и спортивных развлечений.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь			
1	Уроки здоровья	Группы детского сада	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Осенняя прогулка	Младший возраст	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.	Веселые старты	Ранний и младший возраст	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Богатырские потехи	Старший возраст	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Октябрь			
1.	Осенние праздники	Группы детского сада	Музыкальный руководитель
2.	В гостях у Айболита	Младший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
3.	Путешествие в страну Носарию	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Ноябрь			
1.	День рождения детского сада	Все группы	Музыкальный руководитель
2.	День матери	Старшие и подготовительные	Музыкальный руководитель
3.	В гости к Мишке	Младшие группы	Инструктор по физической культуре
4.	Город «Угадай – ка»	Старшие и подготовительные	Инструктор по физической культуре
Декабрь			
1.	Новогодние утренники	Все группы	Музыкальный руководитель
2.	Зимнее приключение	Младший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
3.	Зимний спортивный праздник	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Январь			

1.	Прощание с елкой	Все группы	Музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота»	Старшие и подготовительные	Музыкальный руководитель
3.	Спортивный праздник «Зимние забавы на Дону»	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Путешествие в страну Неболейка.	Младший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Февраль			
1.	Утренник, посвященный дню защитника Отечества	Старшие и подготовительные	Музыкальный руководитель
2.	Масленица	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Спортивное развлечение «Кабы не было зимы»	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Март			
1.	Международный женский день	Группы детского сада	Музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Здравствуй, милая весна»!	Группы детского сада	Музыкальный руководитель
3.	Мы за солнышком шагаем	Младший возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Весенние игры	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Апрель			
1.	День смеха	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель
2.	День рождения Земли	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель
3.	Долина веселых движений	Младший возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Мы - космонавты	Старший дошкольный возраст	Инструктор по физической культуре
Май			
1.	День семьи	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель
2.	Выпускной бал	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель
3.	Памяти павших будьте достойны	Старшие группы	Музыкальный

			руководитель, инструктор по физической культуре
Июнь			
1.	Азбука безопасности	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель
2.	Бал цветов	Все группы	Музыкальный руководитель
3.	Чистота – залог здоровья	Младший возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Летний спортивный праздник	Старший возраст	Инструктор по физической культуре
Июль			
1.	Праздник «Растения Дона»	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Викторина «Жизнь без опасности»		
3.	Спортивное развлечение «Ромашка»	Младший возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Счастье, солнце и дружба, вот что детям нужно	Старший возраст	Инструктор по физической культуре
Август			
1.	Театрализация «Кошкин дом»	Группы детского сада	Музыкальный руководитель
2.	Праздник овощей и фруктов	Все группы	Музыкальный руководитель
3.	Ай да, зайцы, молодцы!	Младший возраст	Инструктор по физической культуре
4.	Лету спортивному – ура!	Старший возраст	Инструктор по физической культуре

План по предупреждению детского дорожного травматизма на 2023-2024 учебный год

.Цель: профилактика детского дорожного травматизма на улицах города.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	Взаимодействие с ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»	В течение года	Старший воспитатель
2.	Знакомство с документацией по профилактике ДДТТ на педчасах	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обновление уголков ПДД в группах	Август, сентябрь	Воспитатели
4.	Ведение профилактической работы с родителями воспитанников	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в городских и областных конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте ДОУ в интернет – группах для родителей воспитанников ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Приглашение инспектора ГИБДД на мероприятия по профилактике ДДТТ.	В течение года	Заведующий
2.	Проведение мероприятия «Не будь невидимкой! Засветись в темноте!»	Сентябрь	воспитатели
3.	Беседа инспектора ГИБДД в подготовительных к школе группах о важности соблюдения правил дорожного движения.	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Экскурсия с детьми на пост ГИБДД.	Апрель	Старший воспитатель
5.	Консультация инспектора ГИБДД по разметке территории детского сада для изучения правил дорожного движения.	Апрель	Воспитатели
7.	Подписка на газету: «Добрая дорога детства»	Август	Старший воспитатель

8.	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
9.	Согласование плана работы по профилактике ДДТТ.	Август	Старший воспитатель
10.	Организация работы ЮПИД в детском саду.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
11.	Организация работы комиссии «За безопасность дорожного движения»	В течение года	Председатель комиссии.
Взаимодействие с МБОУ СШ гимназией № 5, «Центр образования»			
1.	Составление плана работы взаимодействия по этому направлению.	Сентябрь	Старший воспитатель, ответственный за профилактику ДДТТ
2.	Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Воспитатель, учитель
3.	Привлечение старшеклассников к изготовлению макета микрорайона для изучения ПДД.	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, учитель
4.	Проведение совместного мероприятия: «Поэты, писатели, композиторы о ПДД».	Декабрь	Музыкальный руководитель, учитель пения
5.	КВН: «Красный, желтый, зеленый» между детьми подготовительной группы и учениками 1 – го класса.	Январь	Воспитатель, учитель
6.	Открытое занятие в подготовительной к школе группе: «Азбука дорожного движения».	Февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
7.	Кукольный театр для детей старшего дошкольного возраста: «На день рождения к крокодилу Гене».	Март	Учитель
8.	Круглый стол: «Обмен опытом работы по данной проблеме».	Май	Старший воспитатель, завуч
Взаимодействие с детской библиотекой			
1.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами по	Сентябрь	Воспитатели

	данной теме.		
2.	Организация передвижной выставки в детском саду по данной проблеме сотрудниками библиотеки.	Октябрь	Библиотекарь
3.	Оформление выставки рисунков детей в библиотеке по данной проблеме.	Ноябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
4.	Консультация библиотекарей для педагогов.	Февраль	Библиотекарь
5.	Конкурс «Лучший знаток ПДД»	Апрель	Библиотекарь, воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Консультативная работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Родительские собрания: «Предупреждение детского дорожного травматизма»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД.	В течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы пап водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта).	Май	Воспитатели
5.	Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожного травматизма	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в выставках рисунков по данной проблеме.	По плану ДОУ	Воспитатели
7.	Реклама автомобильного кресла для детей.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Акции: «День без автомобиля»	Май	Воспитатели
9.	Участие в областных и городских мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие в микрорайоне			
1.	Конкурс рисунков на асфальте: «Нет детскому травматизму на дорогах!»	Июнь	Председатель микрорайона, старший

			воспитатель
2.	Театрально сценическая постановка: «Изучаем ПДД»	Июль	Музыкальный руководитель
3.	Конкурс рисунков в ДОУ микрорайона	Сентябрь	Старший воспитатель

План мероприятий по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности в ДОУ

№п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Организация и проведение инструктажей перед началом учебного года и по приказам выше стоящих организаций	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Обеспечение контроля за въезжающим транспортом на территорию ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Обеспечение контроля и режима допуска посторонних граждан в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Контороль з системой АПС и тревожной кнопки	2 раза в месяц	Заместитель заведующего по АХЧ
5.	Регулярный обход и осмотр здания и територрии ДОУ	Ежедневно	Администрация ДОУ
6.	Ознакомление родителей(Законных представителей) воспитанников с правилами пропускнго режима	Сентябрь	Воспитатели
7.	Обеспечение взаимодействия с ФГУП «Охрана Росгвардии» во время проведения массовых мероприятий с участием воспитанников.	В течение года	Заведующий
8.	Распространение памяток, буклетов, инструкций по противодействию экстремизма, терроризма.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Обновлени наглядной агитации	В течение года	Старший воспитатель
10.	Проведение тематических мероприятий на безапасности жизни и здоровья детей в рамках реализации программы ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
11.	Учебно – тренировочные занятия по ОБЖ с воспитанниками ДОУ.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
12.	Обучение сотрудников действиям при угрозе террористических актов.	По плану ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ

План мероприятий по пожарной безопасности

№п\п	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	Август, сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Проведение производственного собрания	В соответствии с годовым планом	Заведующий
3.	Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму	Август, сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Проведение конкультации для педагогов ДОУ по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В соответствии с годовым планом	Заведующий
5.	Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1.	Работа по профилактике пожарной безопасности с воспитанниками	В соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп
2.	Участие во Всероссийском творческом конрксе «Неопалимая купина»	По приказу Управления образования г.Волгодонска	В соответствии с годовым планом
3.	Проведение инструктажей, бесед по этой проблеме	В соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп
4.	Проведение объектовой тренировки по массовой эвакуации	В течение года	Старший воспитатель
5.	Проведение викторины по правилам пожарной безопасности	В соответствии с перспективным планом	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Включение в родительские собрния вопрса по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
2.	Подготовка наглядной агитации для родителей воспитанников.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение бесед, консультаций по профилактике пожарной безопасности.	В соответсвии с планом работы	Воспитатели

План по организации работы и охране жизни и здоровья, профилактике несчастных случаев с воспитанников в МБДОУ ДС «Родничок» г.Волгодонска

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
	Работа с сотрудниками		
1.	Знакомство с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования г. Волгодонска по охране жизни и здоровья детей, профилактике несчастных случаев с детьми дошкольного возраста.	По мере поступления	Администрация ДОУ
2.	Проведение педагогических часов, посвященных этой тематике	В течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста с сотрудниками ДОУ	По плану и по мере поступления приказов	Заведующий детского сада
4.	Разработка памяток и рекомендаций для родителей по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста	В течение года	Методсовет
5.	Обход участков и территории ДОУ на предмет безопасности	В течение года	Администрация, воспитатели
6.	Разработка и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ	По плану ДОО	Специалисты, воспитатели
7.	Проведение практических занятий с сотрудниками по оказанию первой помощи пострадавшим	По плану ДОО	Медсестра МУЗ ГДБ
8.	Усиление контроля за условиями пребывания детей в ДОО с целью безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Администрация ДОО
9.	Проведение практических занятий по действию сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях.	В течение года	Администрация ДОО
10.	Проведение праздников и развлечений, досугов, посвященных охране жизни и здоровья детей.	По плану ДОУ	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
11.	Организация выставок совместных работ детей и родителей «Опасный огонь», «Азбука безопасности».	Летний оздоровительный период	Старший воспитатель
12.	Участие в городском и областном конкурсе по профилактике ДДТТ.	По плану Управления образования г. Волгодонска	Старший воспитатель
	Работа с воспитанниками		

1.	Проведение инструктажей с детьми дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп
2.	Проведение дня защиты с массовой эвакуацией детей и сотрудников	По плану ДОО и Управления образования г. Волгодонска	Заведующий
3.	Проведение профилактических бесед с детьми дошкольного возраста по охране жизни и здоровья.	По плану ДОО	Воспитатели, специалисты
4.	Игры – тренировки по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	В течение года	Воспитатели, медсестра
5.	Создание проблемных ситуаций на различные темы по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели, администрация
6.	Конкурс рисунков на асфальте: «Дорожные знаки».	Июнь	Воспитатели
7.	Просмотр фильмов и мультфильмом, посвященных охране жизни и здоровья детей.	По плану	Воспитатели
8.	Проведение объектовых тренировок	Последняя пятница каждого месяца	Заведующий
9.	Конкурс рисунков «Укротители огня»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной группы
10.	Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми по данной проблеме.	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в холле ДОО по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Администрация ДОО
2.	Выпуск родительских уголков по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
3	Проведение консультаций на темы: «Азбука дорожного движения», «Профилактика пожаров», «Опасные растения», «Опасные животные», «Купание в открытых водоемах», « В отпуск с ребенком», «Детские игры и забавы» «Один дома», «Новогодние каникулы», «Железнодорожный транспорт»	В течение года, работа по приказам Управления образования г. Волгодонска и плану ДОО	Воспитатели, педагог - психолог
4.	Проведение родительских собраний об усилении ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, администрация ДОО
5.	Профилактические беседы с детьми о	Май, январь	Воспитатели групп

	поведении в летний оздоровительный период и в зимние каникулы		
6.	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, посвященных охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста	По плану ДОУ	Администрация ДОУ
7.	Использование фильмов – презентаций по ОБЖ в работе с родителями	По плану	Воспитатели
8.	Знакомство с приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования г. Волгодонска по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.	По мере поступления	Воспитатели, педагог - психолог
9.	Посещение неблагополучных семей с профилактическими беседами, вручение памяток.	Декабрь и в течение года	Воспитатели, педагог - психолог